

# ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Введение студента в круг знаний, составляющих основы профессиональной культуры экономиста.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История экономики» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «История экономики» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «История экономических учений», «Основы экономики». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Финансы», «Институциональная экономика», «Региональная экономика», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

- процесс экономического развития человечества от первобытности до настоящего времени;
- основные особенности развития экономики разных стран;
- особенности экономики России на разных этапах ее развития;
- характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальными культурами;

### **уметь**

- на основе экономического опыта развития стран анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- обобщать опыт развития мировой экономики;
- ясно формулировать собственную позицию по важнейшим направлениям экономического развития стран мира;

### **владеть**

- понятийным аппаратом истории экономики;
- навыками поиска и использования информации по истории экономики России и других стран в разрезе исторических эпох.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 3,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 54 ч., СРС – 54 ч.),  
распределение по семестрам – 4,  
форма и место отчётности – зачёт (4 семестр).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Азиатский способ производства.

Первобытное хозяйство: основные этапы развития, черты и особенности. Две модели хозяйственного развития: «азиатский способ производства» и античное хозяйство.

Особенности экономического развития стран древнего Востока. Экономическое развитие Древней Греции и Древнего Рима. Кризис рабовладельческой системы

Феодальная система хозяйства.

Формирование феодализма в Королевстве франков (VI-IX вв.). Сельское хозяйство Западной Европы в период развитого феодализма (XI-XV вв.). Средневековый город.

Западноевропейский феодализм. Экономическое развитие Киевской Руси. Особенности феодального хозяйства России

Переход от феодального к капиталистическому хозяйству.

Переход от феодализма к капитализму в Западной Европе. Мануфактурный период в России. Крепостная мануфактура. Государство и промышленность. Особенности феодального хозяйства Японии и его разложение

Развитие мирового капиталистического хозяйства.

Промышленный переворот в Англии и его последствия. Экономический подъем Англии в XIX веке. Развитие капитализма во Франции, Германии, США, России, Японии

Мировая экономика в период перехода к империализму.

Экономика стран Западной Европы, США, Японии. Экономика России в период империализма (1900-1917 гг.). Промышленные монополии. Банки и финансовые группы.

Аграрная реформа Столыпина и ее последствия. Промышленный подъем 1910-1913 годов  
Экономика России в период Первой мировой войны

Формирование современного хозяйства капиталистических стран в 1914-1990 гг..

Экономическое развитие США, Англии, Франции, Германии, Японии, Китая, Кореи.

Экономический кризис 1920 года, мировой экономический кризис 1929-1933 годов.

Экономические аспекты Второй мировой войны. Формирование моделей «государства благосостояния»

Экономика СССР.

Хозяйство Советского государства в период после Октябрьской революции и гражданской войны. Развитие хозяйства страны в годы новой экономической политики. Экономика страны в годы довоенных пятилеток. Экономика СССР в период Великой отечественно войны. Восстановление и развитие хозяйства в 1948-1959 гг. Экономическое развитие СССР во второй половине XX века

Экономика стран Восточной Европы в 1945-1990 гг..

Создание индустриальных основ послевоенного экономического устройства. Строительство социалистического хозяйства. Развитие экономического сотрудничества социалистических стран. Совет экономической взаимопомощи

Особенности экономического развития стран «третьего мира».

Экономические трудности. Реформы

## **6. Разработчик**

Насонова Людмила Ивановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».