

НОВЕЙШАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИОГРАФИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование целостного научного восприятия российской истории на основе изучения сложного, противоречивого процесса развития исторической мысли и исторической науки в нашей стране в XX - нач. XXI вв.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Новейшая отечественная историография» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Новейшая отечественная историография» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Археология», «Архивоведение», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Государственная символика России», «Историческое краеведение», «История Древней Руси», «История России», «История древнего мира», «История политических партий Европы», «История средних веков», «Источниковедение», «Культура Ренессанса», «Культура и быт Древней Руси», «Культура повседневности Средневековья», «Межэтнические отношения и межнациональные конфликты в современной России», «Национальная экономика», «Новая история зарубежных стран», «Политическая мысль Английского просвещения», «Политология», «Праздники и традиции народов России», «Прикладная культурология», «Русская палеография», «Этнология», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «Историография всемирной истории», «История Германии XX в.», «История России», «История южных и западных славян», «Новейшая история зарубежных стран», «Современные международные отношения», «Теория и история политических партий в России».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью ориентироваться в научных концепциях и готовность применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные этапы развития исторических знаний и исторической науки в современной России;
- методологию новейшей отечественной историографии;

уметь

- работать с историографическими источниками разных видов;
- представлять результаты историографического исследования с использованием мультимедийных средств;

владеть

- понятийно-категориальным аппаратом;
- навыками составления проблемной историографии.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 42 ч., СРС – 30 ч.),
распределение по семестрам – 8,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (8 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Историография советского периода.

Историография новейшей отечественной истории как научная дисциплина. Предмет, цели, задачи, методология. Субъективный фактор в формировании научной концепции российской истории новейшего времени. Проблема объективности ученого и влияния на него политической ситуации в обществе. Основные теоретические модели и методологические подходы к изучению новейшей отечественной истории. Особенности советской концепции развития страны, ее обусловленность общими задачами идеологической деятельности Советского государства. Классовый подход и теория общественно-экономических формаций как основа официального взгляда на российскую историю в советской историографии. Поиск новых подходов к истории российского общества. Цивилизационный подход, его происхождение и эволюция. Геополитика как одно из направлений цивилизационного подхода. Теория модернизации и ее проникновение в Россию. Социальная история как метод изучения новейшей отечественной истории. Становление советской историографической традиции. Складывание и развитие советской исторической школы. Значение первых советских публикаций исторических документов. Политика советского правительства по отношению к историкам старой школы. Историческое образование. Институт «красной профессуры». Истпарт. Коммунистические университеты. Институт Ленина. Возникновение и развитие историко-партийного направления в изучении российской истории.

М.Н.Покровский. Исторические судьбы «школы Покровского». «Краткий курс истории ВКП (б)», роль Сталина в формировании советской концепции истории России. Основные историко-теоретические дискуссии в 1920-30-е годы: об «азиатском способе производства», о специфике русской истории, о месте и роли большевистской партии в революции, об основных принципах преподавания истории и др. Формирование в 1920-е годы за рубежом научных центров по изучению истории российского общества. Труды историков русского зарубежья. Советская историография в годы Великой Отечественной войны, новые задачи исторической науки. Историческая наука в 1945-80-х годах. Дискуссия середины 1950-х годов об основных этапах и принципах периодизации истории страны. Дискуссии об общественно-экономическом строе Древней Руси (Шестаков А.В., Греков Б.Д., Юшков С.В.), о причинах образования Русского централизованного государства (Смирнов П.П., Мавродин В.В., Базилевич К.В., Бахрушин С.В.), о генезисе капитализма (Заозерская Е.И., Рубинштейн Н.Л.), о периодизации истории России (Дружинин Н.М., Зимин А.А., Черепнин Л.В., Пашуто В.Т. и др.) 1940-начала 50-х годов, поворот в дискуссиях к социально-экономическим проблемам дореволюционной России. Дискуссия о социальном расслоении крестьянства в нач. 1960-х гг. (Рубинштейн Н.Л., Шапиро А.Л., Дружинин Н.М.). Обсуждение на страницах журнала «Вопросы истории» в конце 1950-х--начале 1960-х гг. проблем крестьянских войн в России. Дискуссии о революционном движении XIX века. Нечкина М.В. Научные дискуссии по актуальным вопросам развития исторической науки. Судьбы журнала «Вопросы истории» в 1950-60-е годы. «Новое направление» в исторической мысли. И.П.Волобуев, И.Ф.Гиндин, К.Н.Тарновский. Развитие ленинианы. Труды советских историков по основным вопросам экономического, политического, социального развития. Н.М.Дружинин. А.Л.Сидоров. М.В.Нечкина. М.Н.Тихомиров и др.

Современная отечественная историография.

Изменение концепций отечественной истории в условиях перестройки и на современном этапе развития общества. Современные центры изучения истории. Публицистика и ее воздействие на современный историографический процесс. Россия на современном этапе в исторической литературе. Условия развития исторической науки. Влияние публицистики на содержание исторических исследований. Современная историографическая ситуация. Плюрализм методологических подходов. Основные темы исторических исследований. Историческая научная периодика.

6. Разработчик

Болотова Е.Ю. докт. ист. наук, профессор, зав. кафедрой отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Меркурьева В.С., канд. ист. наук, доц. кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".