

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

1. Цель освоения дисциплины

Исследование различных видов экономических систем, выявление и анализ сходства и различий между ними.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Сравнительная экономика» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Сравнительная экономика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Естественнонаучная картина мира», «Информационные технологии в образовании», «Основы математической обработки информации», «Педагогика», «Психология», «Авторские технологии обучения экономике», «Анализ хозяйственной деятельности образовательного учреждения», «Антропология профессий», «Бенчмаркинг», «Бухгалтерский учет и аудит в образовательном учреждении», «Внеклассная работа по экономике», «Государственное регулирование экономики», «Инновационный менеджмент», «Институциональная экономика», «Информационные и коммуникационные технологии в культурно-просветительской деятельности», «История экономики и экономических учений», «Коммерческая деятельность», «Маркетинг образовательных услуг», «Мировой опыт преподавания экономики», «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности», «Налоги и налогообложение», «Национальная экономика», «Основы делопроизводства», «Основы предпринимательства и бизнеса», «Основы социального страхования», «Основы экологической культуры», «Планирование и управление образовательными процессами», «Преподавание региональной экономики в школе», «Социальная защита трудящихся и социальные стандарты», «Статистика», «Стратегический менеджмент», «Теория управления образовательным учреждением», «Управление конфликтами в образовательном учреждении», «Управление персоналом», «Управление социальным развитием персонала», «Управление человеческими ресурсами», «Финансы и кредит», «Экономика и социология труда», «Экономика малого бизнеса», «Экономика образования», «Экономика образовательного учреждения», «Экономика отраслевых рынков», «Экономическая теория», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- готовностью сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью использовать систематизированные теоретические знания и практические навыки в области экономики и управления для осуществления эффективной профессиональной деятельности (СК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные теоретические положения и концепции всех разделов дисциплины; закономерности функционирования рыночных механизмов и государственного регулирования экономики;
- типы экономических систем (современных и существовавших ранее) согласно основным их классификациям, и подходы к их классификации (типологизации);
- основные взгляды на структуру экономических систем, причины и механизмы их эволюции; основные параметры сравнения экономических систем;
- основные экономические и социальные показатели, характеризующие те или иные параметры сравнения экономических систем; алгоритм комплексного сравнения экономических систем;

уметь

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; выделять и характеризовать основные структурные элементы применительно к конкретным экономическим системам; проектировать и конструировать технологические подходы к решению новых проблем, к постановке задач и принятию решений в быстро меняющихся нестандартных ситуациях;
- определять причины исторических изменений в экономических системах; выделять экономические и социальные показатели, характеризующие основные структурные элементы данной экономической системы;
- применять алгоритм комплексного сравнения экономических систем к конкретным экономическим системам; выделять параметры и показатели сравнения экономических систем в зависимости от постановки конкретной исследовательской задачи;
- применять методы сравнительного анализа экономических систем для определения причин формирования тех или иных различий в структуре, эффективности и развитии конкретных экономических систем; использовать методы анализа экономических явлений и процессов, методы конструирования, проектирования и программирования для сравнительного анализа экономической политики;

владеть

- категориальным аппаратом и алгоритмами сравнительного социальноэкономического и исторического анализа развития различных типов экономических систем в разрезе экономической, институциональной и социально-экономической динамики.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
 общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 42 ч., СРС – 30 ч.),
 распределение по семестрам – 10,
 форма и место отчётности – зачёт (10 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Введение в сравнительную экономику (теоретико-методологические основы). Сравнительный анализ моделей развитых рыночных систем.. Теоретико-методологические основы сравнительного анализа социально-экономических систем. Типология обществ и общественного устройства – основа сравнительного анализа социальноэкономических систем. Отличительные черты, строение и структура цивилизованного общества. Основы теории социально-экономических систем, параметры сравнения, типология и историческое сопоставление. Государство и рынок. Рыночный и государственный механизмы регулирования экономики. Условия и факторы их эффективного взаимодействия

Сравнительное исследование развивающихся и трансформационных систем. Межтиповое сопоставление экономических систем в условиях ускорения глобализации..

Социально-культурная, экономическая и политическая динамика мира и Евро-атлантической и Евроазиатской цивилизации. Индустриальная система – закономерности становления и развития. Инновационная и мобилизационная модели становления и развития. Модели государственно-корпоративнорыночной и государственно-корпоративноадминистративно-командной экономики, сравнительный анализ. Социально-экономическая политика: направления, цели, инструменты, механизмы. Особенности и приоритеты, цели и механизмы социально-экономической политики развитых стран и России

6. Разработчик

Ламзин Роман Михайлович, старший преподаватель кафендры управления персоналом и экономики в сфере образования.