

РУССКАЯ ПАЛЕОГРАФИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Изучить комплекс палеографических признаков памятников кирилловского письма с учетом основных этапов эволюции их внешних признаков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Русская палеография» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Русская палеография» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Археология», «Архивоведение», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Историческое краеведение», «История Древней Руси», «История России», «История древнего мира», «История политических партий Европы», «История средних веков», «Источниковедение», «Культура Ренессанса», «Культура повседневности Средневековья», «Политическая мысль Английского просвещения», «Прикладная культурология», «Этнология», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая)». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «Историография всемирной истории», «Историография истории России», «История Германии XX в.», «История России», «История южных и западных славян», «Межэтнические отношения и межнациональные конфликты в современной России», «Новая история зарубежных стран», «Новейшая история зарубежных стран», «Новейшая отечественная историография», «Праздники и традиции народов России», «Современные международные отношения», «Теория и история политических партий в России».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1);
- способность ориентироваться в научных концепциях и готовность применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- внешние признаки рукописных памятников XI-XVвв;
- внешние признаки рукописных памятников XVI-XVIIвв;
- внешние признаки рукописных памятников XVIII-XIXвв;

уметь

- использовать внешние признаки рукописей для датировки письменных источников XI-XVвв;
- использовать внешние признаки рукописей для датировки письменных источников XVI-XVIIвв;

– использовать внешние признаки рукописей для датировки письменных источников XVIII-XIX вв;

владеть

- навыком чтения уставного и полууставного письма;
- навыком чтения скорописи XVI-XVII вв;
- навыком чтения скорописи XVIII-XIX вв.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 54 ч., СРС – 54 ч.),

распределение по семестрам – 5,

форма и место отчётности – зачёт (5 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Палеография памятников русской письменности XI-XV вв..

Рукописные памятники письменности периода XI-XV вв. Особенности графики уставного и полууставного письма. Материал для письма и орудия письма. Украшения в русских рукописях.

Палеография памятников русской письменности XVI-XVII вв..

Рукописные памятники письменности периода XVI-XVII вв. Особенности графики скорописи. Материал для письма и орудия письма. Украшения в русских рукописях.

Палеография памятников русской письменности XVIII-XIX вв..

Рукописные памятники письменности периода XVIII-XIX вв. Эволюция скорописи. Материал для письма и орудия письма. Украшения в русских рукописях.

6. Разработчик

Соловьева Светлана Васильевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».