

ПРАЗДНИКИ И ТРАДИЦИИ НАРОДОВ РОССИИ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов культуру мышления, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и многообразным народным культурным традициям.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Праздники и традиции народов России» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Праздники и традиции народов России» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Археология», «Архивоведение», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Государственная символика России», «Историческое краеведение», «История Древней Руси», «История России», «История древнего мира», «История политических партий Европы», «История средних веков», «Источниковедение», «Культура Ренессанса», «Культура и быт Древней Руси», «Культура повседневности Средневековья», «Национальная экономика», «Новая история зарубежных стран», «Политическая мысль Английского просвещения», «Политология», «Прикладная культурология», «Русская палеография», «Этнология», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «Историография всемирной истории», «Историография истории России», «История Германии XX в.», «История России», «История южных и западных славян», «Новейшая история зарубежных стран», «Новейшая отечественная историография», «Современные международные отношения», «Теория и история политических партий в России».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1);
- способность ориентироваться в научных концепциях и готовность применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- традиционную терминологию, относящуюся к обрядности народов России;
- иметь представление о самобытной традиционной культуре народов России, об основах их мировоззрения и мироощущения;
- иметь представление о традиционных народных, религиозных и государственных праздниках народов России;

уметь

- обобщать, анализировать и воспринимать информацию;
- анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике;
- выявлять и давать характеристику элементам традиционной и современной культуры;
- определять языческий и официальный (религиозный) уровни в традиционных обрядах и праздниках;

владеть

- понятийным аппаратом и уметь правильно применять его на практике;
- методами получения данных об этимологии традиций и генезисе обрядов;
- методами получения данных об особенностях традиций и генезисе семейных обрядов;
- методами получения данных об этимологии традиций и генезисе обрядов и праздников.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
 общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),
 распределение по семестрам – 7,
 форма и место отчётности – зачёт (7 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Общие понятия курса. Характеристика народов России. Ранние религиозные представления восточных славян. Мифология народов России..

Обряд. Обычай. Традиция. Этнос, субэтнос. Расовая и лингвистическая картина населения России. Религиозный состав населения. Язычество. Славянская мифология. Пантеон богов. Культы.

Обряды и обычаи, связанные с хозяйством, занятиями, возрастным делением..

Традиционные занятия. Выбор места поселения, дома. Материал для строительства.

Новоселье. «Хозяева» построек, лесов, водных пространств, полей и пр. Обереги: мужские, женские.

Семейная обрядность народов России..

Возрастные группы. Обряды перехода. Семейные обряды. Родильная обрядность. Забота о будущем ребенке. Магические приемы. Послеродовые обряды. Виды свадеб. Традиции свадебного обряда. Суеверия и приметы, связанные со свадьбой. Семейная обрядность, связанная со смертью.

Календарная обрядность народов России.

Календарь в России, его эволюция. Классификация праздников. Осенние и зимние праздники. Весенние и летние праздники. Символика праздничной обрядности.

6. Разработчик

Ленивихина Наталья Олеговна, старший преподаватель кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ВГСПУ.