

СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование систематизированных знаний о современных международных отношениях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные международные отношения» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Современные международные отношения» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Культурология», «Философия», «Авторские технологии обучения истории», «Археология», «Внеклассная работа по истории», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Историография истории России», «Историческое краеведение», «История Древней Руси», «История России», «История древнего мира», «История политических партий Европы», «История средних веков», «Источниковедение», «Культура Ренессанса», «Культура и быт Древней Руси», «Культура повседневности Средневековья», «Логика», «Новая история зарубежных стран», «Новейшая история зарубежных стран», «Новейшая отечественная историография», «Политическая мысль Английского просвещения», «Политология», «Праздники и традиции народов России», «Проблемы современной науки», «Русская палеография», «Стратегический менеджмент», «Этнология», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1);
- способность ориентироваться в научных концепциях и готовность применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- предпосылки формирования и характеристику современных международных отношений, их соотношение с Вестфальской моделью;

уметь

- систематизировать процессы эволюции международных отношений; анализировать международные процессы и явления, устанавливать причинно-следственные связи;
- следственные связи; выявлять общие черты и различия сравниваемых международных процессов и событий;
- систематизировать процессы эволюции международных отношений; анализировать международные процессы и явления, устанавливать причинно-следственные связи; выявлять общие черты и различия сравниваемых международных процессов и событий;

владеть

- понятиями и терминами науки о международных отношениях;
- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний о современных международных отношениях.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 44 ч.),
распределение по семестрам – 10,
форма и место отчётности – зачёт (10 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

1. Международные отношения как объект изучения.
Становление и развитие международных отношений, Вестфальская модель и её варианты.
Международные отношения как объект изучения, основные направления изучения.
Международные отношения как система. Формирование и осуществление внешней политики государства. Международный конфликт и международное сотрудничество.
2. Ялтинско-Потсдамская система, её характеристика и этапы развития..
Ялтинско-Потсдамская система, её характеристика и этапы развития. Процесс распада Ялтинско-Потсдамской системы и формирования нового международного порядка, проблема его соотношения с Вестфальской моделью.
3. Международные отношения в конце XX - начале XXI века.
Особенности международных отношений в 1990-х годов. Глобализация и международные отношения. США, Россия и другие державы в современных международных отношениях.
Характеристика международных отношений, процессов и явлений в начале XXI века, перспективы их развития.

6. Разработчик

Ким Игорь Константинович, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО "ВГСПУ".