

ПОЛИТИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ АНГЛИЙСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование систематизированных знаний о политической мысли английского Просвещения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политическая мысль Английского просвещения» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Политическая мысль Английского просвещения» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Культурология», «Философия», «Археология», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Историческое краеведение», «История Древней Руси», «История древнего мира», «История средних веков», «Источниковедение», «Логика», «Этнология», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Авторские технологии обучения истории», «Внеклассная работа по истории», «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «Историография всемирной истории», «Историография истории России», «История Германии XX в.», «История России», «История южных и западных славян», «Культура и быт Древней Руси», «Новая история зарубежных стран», «Новейшая история зарубежных стран», «Новейшая отечественная историография», «Политология», «Праздники и традиции народов России», «Проблемы современной науки», «Русская палеография», «Современные международные отношения», «Стратегический менеджмент», «Теория и история политических партий в России».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1);
- способность ориентироваться в научных концепциях и готовность применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные процессы развития политической мысли стран Запада в период Просвещения на примере Англии;

уметь

- систематизировать процессы эволюции политической мысли западного общества на примере Англии;

владеть

- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории политической мысли Англии.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 32 ч., СРС – 40 ч.),
распределение по семестрам – 4,
форма и место отчётности – зачёт (4 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Английские просветители и Англия в период Просвещения.
Экономическое, социальное и политическое развитие Англии в конце XVII— XVIII вв.
Славная революция и ее последствия. Становление двухпартийной системы правления в Англии: тори и виги. Религиозный вопрос. Уния Англии и Шотландии. Приход к власти Ганноверской династии. Формирование идеологии Просвещения. Социально-профессиональный состав просветителей. Единство общих принципов и идей просветителей. Основные биографические сведения о просветителях. Занятие политической деятельностью в парламенте, правительстве. Участие просветителей в партийной борьбе.

Основные политические концепции английского Просвещения.
Общественный договор: теория происхождения государственной власти. Учение о формах правления. Теория разделения властей. Взгляды просветителей на политические партии и двухпартийную систему. Теория сопротивления. Доктрина прав и свобод граждан.

6. Разработчик

Ковалев Андрей Владимирович, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО «ВГСПУ».