

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

1. Цель освоения дисциплины

Экономические законы, закономерности и правила использования в образовательном учреждении определенных ресурсов для оказания образовательных услуг. Оценить эффективность предпринимательской и управленческой деятельности образовательного учреждения в условиях конкурентной системы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика и управление образовательным учреждением» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Экономика и управление образовательным учреждением» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения истории», «Методика обучения экономике», «Авторские технологии обучения экономике», «Анализ хозяйственной деятельности образовательного учреждения», «Бенчмаркинг», «Бухгалтерский учет и аудит в образовательном учреждении», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Внеклассная работа по экономике», «Государственное регулирование экономики», «Институциональная экономика», «Интернет и мультимедиа технологии», «История экономики и экономических учений», «Коммерческая деятельность», «Маркетинг образовательных услуг», «Мировой опыт преподавания экономики», «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности», «Налоги и налогообложение», «Национальная экономика», «Основы делопроизводства», «Основы предпринимательства и бизнеса», «Основы социального страхования», «Планирование и управление образовательными процессами», «Преподавание региональной экономики в школе», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Социальная защита трудящихся и социальные стандарты», «Социальная информатика», «Статистика», «Стратегический менеджмент», «Теория управления образовательным учреждением», «Управление конфликтами в образовательном учреждении», «Управление персоналом», «Управление социальным развитием персонала», «Управление человеческими ресурсами», «Финансы и кредит», «Экономика и социология труда», «Экономика малого бизнеса», «Экономика образования», «Экономика образовательного учреждения», «Экономика отраслевых рынков», «Экономическая теория», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);
- готовностью использовать систематизированные теоретические знания и практические навыки в области экономики и управления для осуществления эффективной профессиональной деятельности (СК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знатъ

- основные экономические категории, законы и методы оценки экономической эффективности работы образовательного учреждения;
- экономические основы функционирования (деятельности) образовательного учреждения, как хозяйствующего субъекта рыночной экономики;
- основные экономические проблемы рыночной модели экономики;
- технологии организации собственного труда на основе анализа и оценки текущей и перспективной ситуации в образовательном учреждении;
- микроэкономические показатели хозяйственной деятельности образовательного учреждения;
- основы бухгалтерского учета. Сущность банкротства и антикризисного управления;

уметь

- самостоятельно анализировать и оценивать экономические показатели деятельности образовательного учреждения;
- принимать рациональные управленческие решения в процессе планирования на предприятии с учетом потребностей потребителей образовательных услуг и конкретной ситуации на рынке образовательных услуг и в организации;
- применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро- и макроуровнях;
- применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций в образовательном учреждении;
- самостоятельно вести сравнительный анализ микроэкономических показателей;
- анализировать систему, функции и методы управления образовательной деятельности;

владеть

- изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам организации образовательной деятельности, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией;
- методикой оценки экономической эффективности оказания образовательных услуг, на основе анализа показателей деятельности исходя из плановой и фактической мощности учреждения;
- методами анализа конкретных экономических ситуаций; письменной аргументацией изложения собственной точки зрения;
- методами анализа конкретных экономических ситуаций, аргументации при решении проблемных экономических вопросов практики коммерческой деятельности образовательного учреждения;
- аргументацией для решения проблемных экономических вопросов практики хозяйственной деятельности образовательного учреждения;
- принципами эффективного управления коммерческой деятельности образовательного учреждения.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 42 ч., СРС – 30 ч.),

распределение по семестрам – 10,

форма и место отчётности – зачёт (10 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Экономические основы функционирования образовательного учреждения.

Образовательное учреждение как субъект рыночной экономики. Организационно-правовая

форма образовательного учреждения. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения. Предпринимательство. Конкуренция

Ресурсы образовательного учреждения.

Основные средства учреждения образования: экономическая сущность, состав, структура, классификация и виды. Оборотные средства: понятие, сущность, материально-вещественный состав, структура. Трудовые ресурсы. Персонал образовательного учреждения: понятие, состав, структура и характеристика. Финансовые ресурсы. Сущность и функции финансовых образовательного учреждения. Оплата труда. Организация оказания образовательных услуг

Оценка эффективности работы образовательного учреждения.

Управление образовательным учреждением. Организационные основы планирования и направления инновационной деятельности. Маркетинговая деятельность. Издержки (расходы) образовательного учреждения. Результативность (доходы) деятельности образовательного учреждения. Показатели финансового состояния. Экономический анализ в процессе деятельности образовательного учреждения. Основы бухгалтерского учета. Антикризисное управление

6. Разработчик

Кайль Яков Яковлевич, доктор экономических наук, профессор кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования.