

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО ИСТОРИИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов систематизированных знаний о сущности внеклассной работе по истории в школе и умений создавать условия для организации эффективной внеклассной работы по истории.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Внеклассная работа по истории» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Внеклассная работа по истории» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информационные технологии в образовании», «Культурология», «Методика обучения истории», «Методика обучения экономике», «Основы математической обработки информации», «Философия», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Государственное регулирование экономики», «Институциональная экономика», «Информационные и коммуникационные технологии в культурно-просветительской деятельности», «История древнего мира», «История политических партий Европы», «История средних веков», «Источниковедение», «Культура Ренессанса», «Культура повседневности Средневековья», «Логика», «Мировой опыт преподавания экономики», «Новая история зарубежных стран», «Новейшая история зарубежных стран», «Политическая мысль Английского просвещения», «Политология», «Преподавание региональной экономики в школе», «Проблемы современной науки», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Стратегический менеджмент», «Теория управления образовательным учреждением», «Экономическая теория», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Историография всемирной истории», «История Германии XX в.», «История южных и западных славян», «Новейшая история зарубежных стран», «Современные международные отношения», прохождения практики «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- специфику внеклассной работы по истории в школе;
- методические пути организации различных форм внеклассной работы по истории в современной школе;

уметь

- проектировать систему внеклассной работы по истории в школе;

владеть

– способностью использовать различные средства организации внеклассной работы по истории в современной школе.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 42 ч., СРС – 66 ч.),

распределение по семестрам – 9,

форма и место отчётности – зачёт (9 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы организации внеклассной работы по истории в современной школе. Предмет и задачи курса «Внеклассная работа по истории». Проблема организации внеклассной работы по истории в методической литературе. Нормативная база организации внеклассной работы. Цели и задачи внеклассной работы по истории. Функции внеклассной работы. Виды и на-правления внеурочной деятельности по ФГОС. Содержа-ние и формы внеклассной работы по истории. Виды внеклассной работы по истории: общая характеристика.

Методические пути организации внеклассной работы в школе.

Методические условия организации различных форм и видов внеклассной работы по истории. Массовые формы внеклассной работы по истории в школе. Методика организации и проведения исторического вечера, исторической конференции. Методика организации и проведения исторических фестивалей, декад, недель. Методика организации и проведения исторических олимпиад. Методика организации и проведения лекций, бесед. Методика организации и проведения исторической экскурсии. Методика организации и проведения викторин и конкурсов. Методика организации и проведения просмотра исторических фильмов и пьес. Групповые формы внеклассной работы по истории в шко-ле. Методика организации и проведения исторического кружка. Методика организации исторического клуба, общества. Методика организации и проведения краеведческой работы. Методика организации выпуска историче-ских журналов, газет, бюллетеней. Методика организации и проведения школьных лекториев. Методика организации и проведения факультативов по истории. Методика организации и проведения дискуссий, диспутов и споров. Индивидуальные формы внеклассной работы. Методика организации чтения исторической литературы. Методика организации работы школьников в архивах. Методика ор-ганизации работы школьников в музеях. Методика организации подготовки школьниками сообщений, докладов, рефератов. Методика организации выполнения школьни-ками творческих заданий по истории. Место учебно-исследовательской и проектной деятельно-сти школьников в системе внеклассной работы. Возможности использования мультимедийных средств во внеклассной работе в современной школе. Подготовка учителя к организации внеклассной работы по истории.

6. Разработчик

Самоходкина Татьяна Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики обучения истории и обществоведению ФГБОУ ВО «ВГСПУ».