

АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ГУМАНИТАРНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов понимания специфики и роли активных методов в процессе обучения школьным социально-гуманитарным дисциплинам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Активные методы обучения гуманитарным дисциплинам» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Активные методы обучения гуманитарным дисциплинам» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информационные технологии в образовании», «Методика обучения истории», «Методика обучения экономике», «Основы математической обработки информации», «Педагогика», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Государственное регулирование экономики», «Институциональная экономика», «Информационные и коммуникационные технологии в культурно-просветительской деятельности», «Мировой опыт преподавания экономики», «Организация научного творчества учащихся», «Основы экологической культуры», «Преподавание региональной экономики в школе», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Социальная защита трудящихся и социальные стандарты», «Теория управления образовательным учреждением», «Управление персоналом», «Управление социальным развитием персонала», «Управление человеческими ресурсами», «Экономическая теория», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практики «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- содержание и цели социально-гуманитарного образования;
- значение и специфику активных методов обучения;
- систему активных методов обучения;

уметь

- отбирать и реализовывать активные методы обучения в соответствии с целями уроков по истории и обществознанию;

владеть

- способностью проектировать процесс обучения истории и обществознанию с использованием активных методов.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 42 ч., СРС – 30 ч.),

распределение по семестрам – 9,

форма и место отчётности – зачёт (9 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Специфика и цели школьного социально-гуманитарного образования..

Понятие гуманитарного образования. Специфические черты социально-гуманитарного образования. Основные подходы к определению целей современного школьного социально-гуманитарного образования.

Понятие и классификации активных методов обучения.

Понятие «метод обучения». Классификации методов обучения. Классификации активных методов обучения. Место активных методов в системе методов обучения. Специфика и значение активных методов обучения. Виды активных методов обучения. Роль активных методов в обучении школьным социально-гуманитарным дисциплинам и в реализации требований образовательного стандарта. Активные методы обучения и системно-деятельностный подход к обучению.

Система активных методов в обучении школьным социально-гуманитарным дисциплинам.

Активные методы как средство реализации целей и содержания школьного социально-гуманитарного образования. Дискуссионные методы в социально-гуманитарном образовании. Групповая работа в обучении социально-гуманитарным дисциплинам.

Специфика тренинговых методов. Игровые методы в обучении социально-гуманитарным дисциплинам. Кейс-метод в современном школьном обучении. Проектный метод в современном школьном образовании. Проблемность в обучении истории и обществознанию. Роль мультимедийных средств в использовании активных методов обучения школьным социально- гуманитарным дисциплинам.

6. Разработчик

Самоходкина Татьяна Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО «ВГСПУ».