

# ЛИДЕРСТВО

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков лидерства, с акцентом на развитие способностей организовывать сотрудничество обучающихся.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Лидерство» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Лидерство» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Культурология», «Методика обучения истории», «Методика обучения экономике», «Профессиональная этика», «Авторские технологии обучения экономике», «Анализ хозяйственной деятельности образовательного учреждения», «Антропология профессий», «Бенчмаркинг», «Бухгалтерский учет и аудит в образовательном учреждении», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Внеклассная работа по экономике», «Государственная символика России», «Государственное регулирование экономики», «Имидж современного учителя», «Институциональная экономика», «История Древней Руси», «История России», «История экономики и экономических учений», «Коммерческая деятельность», «Маркетинг образовательных услуг», «Межэтнические отношения и межнациональные конфликты в современной России», «Мировой опыт преподавания экономики», «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности», «Налоги и налогообложение», «Национальная экономика», «Основы делопроизводства», «Основы предпринимательства и бизнеса», «Основы социального страхования», «Планирование и управление образовательными процессами», «Преподавание региональной экономики в школе», «Прикладная культурология», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Социальная защита трудящихся и социальные стандарты», «Статистика», «Стратегический менеджмент», «Теория управления образовательным учреждением», «Управление конфликтами в образовательном учреждении», «Управление персоналом», «Управление социальным развитием персонала», «Управление человеческими ресурсами», «Финансы и кредит», «Экономика и социология труда», «Экономика малого бизнеса», «Экономика образования», «Экономика образовательного учреждения», «Экономика отраслевых рынков», «Экономическая теория», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);
- готовностью использовать систематизированные теоретические знания и практические навыки в области экономики и управления для осуществления эффективной профессиональной деятельности (СК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать**

- основные теории лидерства;
- факторы, влияющие на эффективность работы группы;
- патологии власти;

#### ***уметь***

- выявлять типы власти;
- выявлять признаки злоупотребления властью;

#### ***владеть***

- разнообразными инструментами лидерства;
- различными стилями лидерства для организации нацеленного на общий результат коллектива;
- навыками формирования трудового коллектива.

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 42 ч., СРС – 30 ч.),  
распределение по семестрам – 10,  
форма и место отчётности – зачёт (10 семестр).

### **5. Краткое содержание дисциплины**

Модуль 1. Теоретические аспекты исследования лидерства.

Тема 1. Природа лидерства: лидерство и руководство. Тема 2. Генезис формирования концепций о лидерстве. Тема 3. Теории лидерства. Тема 4. Стили лидерства.

Модуль 2. Базисные принципы эффективного управления командой.

Тема 5. Эмоциональное лидерство. Цельность личности и нравственность лидера. Тема 6. Трансакционное, харизматическое, провидческое, трансформационное лидерство. Женский подход к лидерству (теория лидерства). Тема 7. Особенности управления командой. Управление карьерой. Тема 8. Злоупотребление властью и патологии лидерства.

### **6. Разработчик**

Попова Ксения Александровна, к.социол.н., доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».