

# ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. Цель освоения дисциплины

Сформировать систему компетенций бакалавра образования в области использования вспомогательных исторических дисциплин для решения педагогических и научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины» относится к вариативной части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Архивоведение», «Государственная символика России», «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «Историография всемирной истории», «Историография истории России», «Историческое краеведение», «История Германии XX в.», «История Древней Руси», «История России», «История древнего мира», «История политических партий Европы», «История средних веков», «История южных и западных славян», «Источниковедение», «Культура Ренессанса», «Культура и быт Древней Руси», «Культура повседневности Средневековья», «Межэтнические отношения и межнациональные конфликты в современной России», «Национальная экономика», «Новая история зарубежных стран», «Новейшая история зарубежных стран», «Новейшая отечественная историография», «Политическая мысль Английского просвещения», «Политология», «Праздники и традиции народов России», «Прикладная культурология», «Русская палеография», «Современные международные отношения», «Теория и история политических партий в России», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая)».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1);
- способность ориентироваться в научных концепциях и готовность применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- комплекс вспомогательных исторических дисциплин;
- содержание палеографии, хронологии, ономастики;
- содержание метрологии, нумизматики;
- содержание сфрагистики, геральдики, генеалогии;

### *уметь*

- использовать возможности вспомогательных исторических дисциплин в профессиональной деятельности;

### ***владеть***

- методикой использования данных палеографии, хронологии, ономастики в профессиональной деятельности;
- методикой использования данных метрологии, нумизматики в профессиональной деятельности;
- методикой использования данных сфрагистики, геральдики, генеалогии в профессиональной деятельности.

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 3,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 54 ч., СРС – 54 ч.),  
распределение по семестрам – 1,  
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (1 семестр).

### **5. Краткое содержание дисциплины**

Вспомогательные исторические дисциплины и их место в исторической науке.  
Предмет, задачи, классификация вспомогательных исторических дисциплин. Возможности использования в профессиональной деятельности.

Палеография, хронология, ономастика.  
Предмет, задачи, методы палеографии, хронологии, ономастики.

Метрология, нумизматика.  
Предмет, задачи, методы метрологии, нумизматики.

Сфрагистика, геральдика, генеалогия.  
Предмет, задачи, методы сфрагистики, геральдики, генеалогии.

### **6. Разработчик**

Соловьева Светлана Васильевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".