

ИСТОРИОГРАФИЯ ИСТОРИИ РОССИИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование целостного научного восприятия российской истории на основе изучения сложного, противоречивого процесса развития исторической мысли и исторической науки в нашей стране со времен Киевской Руси до начала XX в. на общем фоне развития исторической науки в целом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Историография истории России» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Историография истории России» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Археология», «Архивоведение», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Государственная символика России», «Историческое краеведение», «История Древней Руси», «История России», «История древнего мира», «История политических партий Европы», «История средних веков», «Источниковедение», «Культура Ренессанса», «Культура и быт Древней Руси», «Культура повседневности Средневековья», «Межэтнические отношения и межнациональные конфликты в современной России», «Национальная экономика», «Новая история зарубежных стран», «Политическая мысль Английского просвещения», «Политология», «Праздники и традиции народов России», «Прикладная культурология», «Русская палеография», «Этнология», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «Историография всемирной истории», «История Германии XX в.», «История России», «История южных и западных славян», «Новейшая история зарубежных стран», «Современные международные отношения», «Теория и история политических партий в России».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность ориентироваться в научных концепциях и готовность применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- этапы накопления и развития исторических знаний и в России;
- исторические условия формирования исторических знаний и научной мысли в России;
- механизм и особенности превращения исторических знаний в научные;
- характеристику концепций русской истории и их теоретико-методологическое обоснование;

уметь

- характеризовать период накопления исторических знаний в России;
- определять особенности процесса перехода исторических знаний в России в научную

форму;

- характеризовать концепции русской истории, выявлять их теоретико-методологическое обоснование;
- выявлять основные методологические подходы, закономерности расширения проблемного поля исторических исследований;

владеть

- понятийно-категориальным аппаратом историографической науки;
- приемами презентации материала с использованием мультимедийных средств;
- навыками работы с историографическими источниками;
- навыками составления проблемной историографии.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 42 ч., СРС – 30 ч.),

распределение по семестрам – 8,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (8 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Возникновение и развитие исторических знаний в Древнерусском государстве. Предмет историографии как специальной исторической дисциплины, изучающей развитие исторических знаний и исторической науки. Развитие исторических знаний в Древней Руси. Историческая мысль в конце XV-XVI вв. Развитие исторических знаний и исторической мысли в период формирования централизованного государства.

Развитие исторических знаний в Московском государстве в конце XVI - XVII вв.. Духовная и светская публицистика XVI века. Нил Сорский, Иосиф Волоцкий. И.Пересветов. М.Грек. Формирование идеологии самодержавного государства. Исторические сочинения XVII в. Особенности летописания, уменьшение роли летописей. Сказания и повести. Демократические тенденции в исторической мысли. "Обмирщение" исторического повествования.

Превращение исторических знаний в научные. Направления научной мысли в XVIII в.. Превращение исторических знаний в науку. Петровские реформы и их роль в развитии исторических знаний. Основные направления в историографии середины – второй половины XVIII в. Создание Академии наук и ее роль в развитии исторической науки. Идеология Просвещения - теоретический фундамент российских исторических исследований. Консервативное направление в историографии. Радикально-просветительское направление в историографии.

Историческая наука в XIX-начале XX вв. Творческое наследие крупнейших историков.. Условия развития исторической науки в XIX в. Идеи Просвещения в начале XIX в. Воздействие европейского сентиментализма на русскую историографию. Историческая концепция Н.М. Карамзина (1766-1826). Направления и школы в русской историографии первой половины XIX в. Критическое направление в отечественной историографии. Скептическая школа в русской историографии. Каченовский М.Т. (1775-1842) и его взгляды. Направления и тенденции развития русской историографии во второй половине XIX -начале XX вв. Основные исторические и социологические проблемы в историографии различных направлений.

6. Разработчик

Болотова Е.Ю., д.и.н., проф. зав. кафедрой отечественной истории и историко-краеведческого образования ФБГОУ ВО "ВГСПУ",
Меркурьева В.С., к.и.н., доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФБГОУ ВО "ВГСПУ".