

# ИСТОРИЯ РОССИИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов научно-исторического мышления, понимания закономерностей исторических процессов, их взаимообусловленности на основе цельного представления об истории России как о едином процессе.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История России» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «История России» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Культурология», «Профессиональная этика», «Антропология профессий», «Археология», «Архивоведение», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Государственная символика России», «Имидж современного учителя», «Историография истории России», «Историческое краеведение», «История Древней Руси», «История древнего мира», «История политических партий Европы», «История средних веков», «Источниковедение», «Культура Ренессанса», «Культура и быт Древней Руси», «Культура повседневности Средневековья», «Межэтнические отношения и межнациональные конфликты в современной России», «Национальная экономика», «Новая история зарубежных стран», «Новейшая история зарубежных стран», «Новейшая отечественная историография», «Политическая мысль Английского просвещения», «Политология», «Праздники и традиции народов России», «Прикладная культурология», «Русская палеография», «Этнология», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Антропология профессий», «Государственная символика России», «Имидж современного учителя», «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «Историография всемирной истории», «Историография истории России», «История Германии XX в.», «История южных и западных славян», «Культура и быт Древней Руси», «Лидерство», «Межэтнические отношения и межнациональные конфликты в современной России», «Национальная экономика», «Новая история зарубежных стран», «Новейшая история зарубежных стран», «Новейшая отечественная историография», «Политология», «Праздники и традиции народов России», «Русская палеография», «Современные международные отношения», «Теория и история политических партий в России», «Этика деловых отношений».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1);
- способность ориентироваться в научных концепциях и готовность применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

- основные особенности социально-экономического и политического развития России в кон. XV – XVII вв;
- закономерности социально-экономического и политического развития страны, основные исторические источники по данному периоду;
- даты, факты и явления изучаемого периода во взаимосвязи с мировым историческим процессом;
- сущность взаимосвязи экономики и политики, внутри- и внешнеполитического развития России изучаемого периода;
- основные законодательные акты, определившие социально-политическое развитие страны в 1917-1939 гг;
- социально-экономические, политические процессы и культурную парадигму сменяющихся этапов развития СССР; природу общественных движений и степень взаимодействия властных структур и общества;
- факторы и условия становления современного российского общества и государства, проблемы и перспективы развития России в нач. XXI в;

### **уметь**

- анализировать особенности исторического развития России;
- раскрывать причинно-следственные связи общественно-политических событий и явлений;
- использовать в профессиональной педагогической деятельности основные письменные источники по истории России XIX в;
- самостоятельно готовить научные сообщения, проекты, мультимедийные презентации;
- на основе анализа историографии и источников формулировать собственную позицию по дискуссионным вопросам изучаемого раздела;
- применять исторические методы анализа событий и явлений при формулировке и обосновании собственной позиции по вопросам прошлого и современности;
- обобщать изучаемый материал, прогнозировать результаты, итоги и векторы развития российского социума с учётом вызовов времени и мировых тенденций;

### **владеть**

- понятийно-категориальным аппаратом;
- сравнительно-историческим, логическим и другими методами анализа российской государственности и общества в контексте мирового исторического процесса;
- основными знаниями в области достижений российской историографии по важнейшим проблемам курса;
- приемами историографического анализа важнейших проблем курса;
- основными знаниями в области достижений российской и зарубежной историографии по важнейшим проблемам курса;
- навыками историографического анализа и актуализации использования исторического (социального) опыта в современных условиях и общественных практиках;
- навыками самостоятельной исследовательской работы при выявлении, анализе исторической информации, её синтезе и презентации, с учётом достижений российской историографии и других гуманитарных наук.

## **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 19,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 684 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 286 ч., СРС – 272 ч.),

распределение по семестрам – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,

форма и место отчётности – экзамен (4 семестр), аттестация с оценкой (5 семестр), экзамен (6 семестр), аттестация с оценкой (7 семестр), аттестация с оценкой (8 семестр), зачёт (9 семестр), экзамен (10 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

### **1. Россия в конце XV - XVII вв..**

Особенности социально-экономического развития России в кон. XV – XVII вв.: эволюция поместно-вотчинной системы, этапы закрепощения крестьян. Основные направления внутренней и внешней политик Василия III, Ивана IV. Смутное время. Россия при первых Романовых.

### **2. Россия в XVIII в..**

Реформы Петра I: предпосылки, содержание, последствия. Утверждение абсолютизма. Особенности российской модернизации. Эволюция государственного и социально-экономического строя России. Дворцовые перевороты. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Власть и общество. Обострение социальных отношений. Восстание Пугачева. Российские просветители. Внешняя политика России и решение геополитических задач.

### **3. Россия в первой половине XIX в..**

Политика Александра I: между либерализмом и консерватизмом. Россия и наполеоновские войны. Самодержавие Николая I. Кодификация законов. Крестьянский вопрос. Промышленный переворот: сущность, особенности, этапы. Развитие рыночных отношений. Общественное движение: консерваторы, либералы, радикалы. Задачи и направления внешней политики российской империи.

### **4. Россия во второй половине XIX – начале XX века.**

Отмена крепостного права в России. Характеристика буржуазных реформ. Развитие капитализма в сельском хозяйстве, промышленности и торговле. Демократическое, рабочее и революционное движение. Международное положение Российской империи во второй половине XIX в: направления, реализация. Власть и общество на рубеже XIX – XX вв., эволюция и развитие российского парламентаризма. Внутренняя политика Николая II. Внешняя политика России в к. XIX – н. XX вв. Россия в Первой мировой войне. Революция в России: причины, характер, этапы, движущие силы, итоги. Реформы П.А. Столыпина. Развитие культуры во второй половине XIX – начале XX вв.

### **5. Советская Россия, СССР в 1917-1939 гг..**

Революция 1917 г. в историографии. Россия между Февральской и Октябрьской революциями: март - октябрь 1917 г. Октябрьские события 1917 г. в Петрограде и Москве. Политический кризис (осень 1917 - весна 1918 г). Гражданская война в России (причины, дискуссионные вопросы, этапы и итоги). Внутренняя политика большевиков в годы Гражданской войны. Советское государство в период новой экономической политики. Образование СССР, национальная политика Советского государства. СССР в период социалистической модернизации. Этапы и итоги индустриализации и коллективизации. Эволюция советского политического режима. Внутрипартийная борьба в 1920-е гг. Политический режим и советское общество в 1920-1930-е гг. Внешняя политика Советской России и СССР в 1920-1930-е гг. (деятельность Коминтерна, Генуэзская конференция, «Полоса дипломатического признания», политика коллективной безопасности).

### **6. Россия в 1939 – нач. 1980-х гг..**

Характеристика международных отношений в предвоенный период и внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Причины, этапы и периодизация Великой Отечественной войны; источники и цена Победы. СССР в послевоенное развитие (1945-нач.1950-х гг.). СССР в период хрущевской «оттепели» (1953-1964 гг.). СССР в «эпоху

больших перемен» (1964 – нач. 1980-х гг.). Попытка тактических перемен и консервация «стратегического» курса: к анализу и характеристике деятельности Ю.В. Андропова и К.У. Черненко.

7. Россия на переломе времён: от СССР к Российской Федерации (1991 – 2000-е гг.). «Перестройка» в СССР: цель, задачи, перспективы развития советского общества и итоги. Социально-политический кризис в России осенью 1991 г.: причины, последствия, уроки. Конституция Российской Федерации 1993 г. Парламентские и президентские выборы 1995-1996 гг. Противоречия между ветвями власти. Социально-экономическое развитие РФ в 1993-2000 г. Россия в к. XX - нач. XXI вв. Политические и социально-экономические преобразования. Россия в системе современных международных отношений. «Перестройка» в СССР: цель, задачи, перспективы развития советского общества и итоги. Социально-политический кризис в России осенью 1991 г.: причины, последствия, уроки. Конституция Российской Федерации 1993 г. Парламентские и президентские выборы 1995-1996 гг. Противоречия между ветвями власти. Социально-экономическое развитие РФ в 1993-2000 г. Россия в к. XX - нач. XXI вв. Политические и социально-экономические преобразования. Россия в системе современных международных отношений.

## **6. Разработчик**

Меркурьева В.С. , к.и.н., доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФБГОУ ВО "ВГСПУ",

Крылова Н.Б. , к.и.н., доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФБГОУ ВО "ВГСПУ",

Орешкина Т.Н. , к.и.н., доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФБГОУ ВО "ВГСПУ",

Гаврилюк И.Л. , к.и.н., доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФБГОУ ВО "ВГСПУ",

Болотов Н.А., д.и.н., проф. кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФБГОУ ВО "ВГСПУ".