

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

1. Цель освоения дисциплины

Расширение знаний студентов в области современных экономических теорий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Институциональная экономика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Бенчмаркинг», «Государственное регулирование экономики», «История экономики и экономических учений», «Мировой опыт преподавания экономики», «Налоги и налогообложение», «Основы социального страхования», «Планирование и управление образовательными процессами», «Экономика малого бизнеса», «Экономика образования», «Экономика отраслевых рынков», «Экономическая теория».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения истории», «Методика обучения экономике», «Авторские технологии обучения истории», «Авторские технологии обучения экономике», «Активные методы обучения гуманитарным дисциплинам», «Анализ хозяйственной деятельности образовательного учреждения», «Бухгалтерский учет и аудит в образовательном учреждении», «Внеклассная работа по истории», «Внеклассная работа по экономике», «Инвестиции», «Инвестиционный анализ», «Лидерство», «Маркетинг образовательных услуг», «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности», «Основы делопроизводства», «Основы предпринимательства и бизнеса», «Преподавание региональной истории в школе», «Преподавание региональной экономики в школе», «Социальная защита трудящихся и социальные стандарты», «Сравнительная экономика», «Статистика», «Теория управления образовательным учреждением», «Управление конфликтами в образовательном учреждении», «Управление персоналом», «Управление социальным развитием персонала», «Управление человеческими ресурсами», «Финансы и кредит», «Экономика и социология труда», «Экономика и управление образовательным учреждением», «Экономика образовательного учреждения», «Экономика общественного сектора», «Этика деловых отношений», прохождения практик «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готовностью использовать систематизированные теоретические знания и практические навыки в области экономики и управления для осуществления эффективной профессиональной деятельности (СК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- понятие института;
- понятие и виды трансакционных и трансформационных издержек;

- теории и модели государств; теорию игр; теорию фирмы;
- понятие контракта и его основные его типы;

уметь

- использовать методы институционального анализа в профессиональной деятельности;
- рассчитывать трансакционные и трансформационные издержки;
- определять состав контракта и его виды;

владеть

- методикой институционального анализа деятельности различных институтов;
- методикой расчета трансакционных и трансформационных издержек;
- методикой институционального анализа деятельности различных институтов;
- методикой составления контрактов.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),

распределение по семестрам – 5,

форма и место отчётности – зачёт (5 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Методологические принципы институционализма.

Предмет и метод институциональной экономики. Институциональная теория: «старый» и «новый» институционализм. Норма как базовый элемент институтов. Трансакционный подход к исследованию институтов.

Теории институциональной экономики.

Теория игр и моделирование взаимодействий. Теория контрактов. Теория фирмы. Теория государства. Контрактный подход к исследованию институтов.

6. Разработчик

Лободин Павел Васильевич, к.э.н., профессор кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».