

ИСТОРИЯ ГЕРМАНИИ XX В.

1. Цель освоения дисциплины

Изучение опыта демократического строительства в Германии в XX веке на примере Веймарской, Боннской, Берлинской республик и ГДР.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История Германии XX в.» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «История Германии XX в.» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Культурология», «Философия», «Авторские технологии обучения истории», «Археология», «Внеклассная работа по истории», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Историография истории России», «Историческое краеведение», «История Древней Руси», «История России», «История древнего мира», «История политических партий Европы», «История средних веков», «Источниковедение», «Культура Ренессанса», «Культура и быт Древней Руси», «Культура повседневности Средневековья», «Логика», «Новая история зарубежных стран», «Новейшая история зарубежных стран», «Новейшая отечественная историография», «Политическая мысль Английского просвещения», «Политология», «Праздники и традиции народов России», «Проблемы современной науки», «Русская палеография», «Стратегический менеджмент», «Этнология», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1);
- способностью ориентироваться в научных концепциях и готовность применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- сущность трансформации демократического строительства в Веймарской Германии;
- навыками работы с историческими понятиями и терминами;
- специфику демократического строительства в ГДР;
- характерные черты Берлинской демократии, вобравшей в себя опыт строительства германской демократии в XX в;

уметь

- устанавливать причинно-следственные связи в развитии исторического процесса;
- систематизировать и обобщать процессы демократического строительства на определенном историческом этапе;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;

– аргументировать собственную позицию относительно ключевых проблем демократического строительства в Германии;

владеть

- навыками работы с историческими понятиями и терминами;
- технологиями научного анализа;
- основными методами исторического исследования.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 56 ч., СРС – 88 ч.),

распределение по семестрам – 10,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (10 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Веймарская демократия.

Возникновение германской демократии в условиях окончания Первой мировой войны и провозглашения монархии. Сущность, сильные и слабые стороны демократии. Влияние Версальского мирного договора и Веймарской конституции. Роль актора в развитии германской демократии: «республика без демократов», «демократия без демократов».

Боннская демократия.

Возникновение германской демократии после окончания Второй мировой войны в условиях оккупационного режима западных держав. Сущность, сильные и слабые стороны «канцлерской» демократии. Боннская конституция. Роль актора в развитии германской демократии: федеральные канцлеры ФРГ.

Демократия в рамках Германской Демократической республики.

Возникновение германской демократии после окончания Второй мировой войны в условиях оккупационного режима со стороны СССР. Сущность, сильные и слабые стороны демократии. Марксистско-ленинская партия и многопартийная система. Роль актора в развитии германской демократии: генеральные секретари СЕПГ.

Берлинская демократия.

Возникновение германской демократии в условиях распада биполярной системы и окончания «холодной войны». Специфика трансформации демократии. Роль актора в развитии германской демократии: Г.Коль, Г.Шредер, А. Мекель

6. Разработчик

Евдокимова Татьяна Васильевна, доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения.