

# ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИМВОЛИКА РОССИИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Систематизация знаний по эмблематике и овладение методикой "прочтения" и объяснения государственных символов России.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Государственная символика России» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Государственная символика России» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Культурология», «Профессиональная этика», «Археология», «Архивоведение», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Историческое краеведение», «История Древней Руси», «История России», «Прикладная культурология», «Этнология», прохождения практики «Педагогическая практика (воспитательная)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Имидж современного учителя», «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «Историография истории России», «История России», «Лидерство», «Межэтнические отношения и межнациональные конфликты в современной России», «Новейшая история зарубежных стран», «Новейшая отечественная историография», «Праздники и традиции народов России», «Теория и история политических партий в России», «Этика деловых отношений».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- время появления и значение главных государственных эмблем - двуглавого орла и всадника -драконоборца; эволюцию государственного герба России в XVI- XX в;
- историю появления государственных флага и гимна России;
- основные этапы развития наградной системы России;

### *уметь*

- описать государственный герб России в разные периоды объяснить значение эмблем;
- охарактеризовать государственные флаг и гимн России в разные периоды;
- охарактеризовать ордена и медали России в разные периоды;

### *владеть*

- способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 54 ч., СРС – 54 ч.),  
распределение по семестрам – 5,  
форма и место отчётности – зачёт (5 семестр).

### **5. Краткое содержание дисциплины**

Государственный герб России.

Эмблематика в России. Государственный герб России в XV-XXвв.

Государственный флаг и гимн России.

Характеристика государственных флагов и гимнов России в XV – XX вв.

Наградная система России.

Ордена и медали России в XVIII- XXI в.

### **6. Разработчик**

Соловьева Светлана Васильевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования.