

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»
Профили «Экономика», «Иностранный (английский язык)»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
-------------	--

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку общекультурных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- основные подходы, теории и методы изучения истории;
- особенности этнокультурного развития в рамках многонационального и поликонфессионального государства;
- основные источники исторической науки;
- исторические факты и биографии выдающихся исторических деятелей эпохи;
- факторы становления и развития российского государства в конце XX - начале XXI вв.;
- время появления и значение главных государственных эмблем - двуглавого орла и всадника - драконоборца; эволюцию государственного герба России в XVI- XX в.;
- историю появления государственных флага и гимна России;
- основные этапы развития наградной системы России;
- исторические корни британской цивилизации;
- волны завоеваний;
- основные достижения правления династии Тюдоров;
- базовую информацию о развитии капитализма в Англии;
- творчество писателей викторианской эпохи;
- роль Британии в мировых войнах, особенности соврем.развития;
- основные жанры и направления живописи Британии;
- основные направления музыкальных традиций Британии;
- основные географические реалии;
- базовые культурно-исторические реалии Шотландии;
- основные культурно-исторические факты об Уэльсе;
- базовые реалии истории и современности Сев. Ирландии;
- историю и культурные традиции Англии;
- основные особенности английского климата;
- специфику политического устройства Британии;
- сущность категорий, определяющих содержание отдельных ее разделов и тем;
- способы расчетов, роль и значение важнейших макроэкономических показателей национальной экономики;

- взаимосвязи отдельных составляющих национального хозяйства;
- факторы, определяющие состояние и тенденции развития, как экономики страны, так и отдельных ее секторов, сфер, отраслей и регионов;
- предмет, методы, специфику политологии как науки;
- место политологии в системе наук;
- основные этапы становления политической мысли;
- основные направления и школы в современной политологической мысли;
- роль и значение политических знаний и действий в формировании политической культуры современного информационного общества;
- политологические концепции форм власти и ее роли в политической жизни;
- содержание понятий «политика», «политическая власть», «политическая система общества»;
- классификацию политических систем;
- сущность гражданского общества;
- соотношение гражданского общества и политической власти;
- классификацию политических партий и партийных систем;
- тенденции современного общественно-политического развития;
- особенности мирового политического процесса;
- национально-государственные интересы России в новой геополитической обстановке;

уметь

- работать с научно-исторической и публицистической литературой и проводить анализ исторических событий;
- работать с историческими картами;
- анализировать вклад исторической личности в российскую и мировую историю;
- выявлять взаимосвязь мировых, отечественных и региональных социально-экономических, политических и культурных проблем в изучаемый хронологический отрезок;
- применять исторические и политологические термины;
- описать государственный герб России в разные периоды объяснить значение эмблем;
- охарактеризовать государственные флаг и гимн России в разные периоды;
- охарактеризовать ордена и медали России в разные периоды;
- соотносить языковые реалии с социально-историческим контекстом;
- анализировать влияние завоеваний на становление языка;
- соотносить исторические события и их влияние на развитие страны;
- анализировать худ. произведения с позиции истории;
- использовать информации в лингводидактическом аспекте;
- использовать дополнительные источники;
- анализировать события в историческом контексте;
- соотносить языковые явления с соответствующими реалиями;
- использовать полученные знания в лингводидактическом аспекте;
- критически осмыслять события политической жизни Британии;
- производить расчеты динамики макроэкономических показателей и на этой основе делать анализ текущего;
- проводить оценку пропорциональности развития хозяйственной системы в структурном и территориальном разрезе;
- представлять статистическую информацию в виде таблиц и графиков;
- рассчитывать абсолютные и относительные величины;
- охарактеризовать ключевые идеи становления политической науки;
- анализировать соотношение политики с другими сферами общественной жизни: экономикой, правом, моралью, религией, идеологией, искусством;
- соотносить политическую систему и политический режим;
- анализировать становление гражданского общества в России;
- анализировать специфику многопартийности в России и за рубежом;
- формулировать и аргументировать собственную позицию по политическим и

мировоззренческим вопросам;

– анализировать современные проблемы международной политики;

владеть

– основными историческими понятиями и терминами;

– навыками работы с исторической картой;

– навыками работы с основными видами исторических источников;

– фактологическим материалом и биографическими сведениями представителей различных исторических эпох России и мира;

– опытом публичной речи и проведения дискуссии/ круглого стола, представления презентации;

– способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия;

– навыками анализа художественных произведений с позиции истории;

– навыками анализа современной социально-полит. ситуации;

– навыками использования доп. материала;

– основными способами получения информации из доп. источников;

– навыками работы со справочной литературой;

– навыками расчета минимального потребительского бюджета и потребительской корзины для различных групп населения;

– методами расчета межотраслевого баланса для решения практических задач;

– эконометрическими моделями в прогнозировании социально-экономических процессов;

– навыками анализа парадигмальных особенностей исторических этапов становления политической мысли;

– навыками применения законов, принципов, категорий современной политологии для логико-методологического анализа всех видов знаний и социальных явлений;

– навыками анализа современного этапа развития политической системы России, ее политического режима;

– навыками самостоятельной систематизации информации о современном состоянии формирования гражданского общества;

– навыками выработки собственной позиции по отношению к политическим партиям и системам;

– технологиями приобретения, использования и обновления теоретических знаний по современным международным политическим проблемам.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	<i>Пороговый (базовый) уровень</i> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Знает основные даты, понятия, периоды и направления в развитии отечественной и всемирной истории. Имеет представление о механизме отделеия научных знаний от псевдонаучных и несостоятельных, понимает его, может соотносить различные периоды и направления в развитии отечественной и всемирной истории, оценить их с учетом современного уровня исторического познания. Способен к анализу деятельности исторической личности в контексте эпохи, давать оценку вклада личности в российскую и мировую историю. Свободно владеет основными историческими понятиями и терминами, фактологическим материалом и биографическими сведениями представителей различных исторических эпох.

2	<p>Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)</p>	<p>Глубокого осознает место и понимает роль России в истории человечества и в современном мире, при этом свободно использует в дискуссиях исторические, политологические и социологические понятия. На основе широкого круга источников и литературы способен показать глубокие и систематизированные знания по истории России и всеобщей истории. Может привести примеры подвигов великих соотечественников и дать им характеристику. Свободно анализирует исторические явления и события, при этом вычленяет причинно-следственные связи. Работает с диаграммами, схемами и исторической картой, а также с историческими документами (источниками), как индивидуально, так и в группе.</p>
3	<p>Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)</p>	<p>Знает и применяет на практике главные методы анализа исторического процесса (логический, синхронно-исторический, ретроспективный, сравнительно-исторический и др.) российской государственности и общества в контексте мирового исторического процесса. Умеет применять полученные знания при анализе современной общественно-политической обстановки, при прогнозировании возможных исторических перспектив, а также в будущей профессиональной деятельности, в особенности в организации и проведении с обучающимися воспитательной работы (формирование у студентов ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире и понимания гражданской ответственности). Способен в зависимости от сложности задания (дискуссионности) вариативно применять технологии научного анализа, обобщения, сравнения и поиска новых знаний по истории России различных периодов в контексте всемирно-исторического процесса.</p>

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	История	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные подходы, теории и методы изучения истории – особенности этнокультурного развития в рамках многонационального и поликонфессионального государства – основные источники исторической науки – исторические факты и 	<p>лекции, практические занятия, экзамен</p>

		<p>биографии выдающихся исторических деятелей эпохи</p> <ul style="list-style-type: none"> – факторы становления и развития российского государства в конце XX - начале XXI вв <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с научно-исторической и публицистической литературой и проводить анализ исторических событий – работать с историческими картами – анализировать вклад исторической личности в российскую и мировую историю – выявлять взаимосвязь мировых, отечественных и региональных социально-экономических, политических и культурных проблем в изучаемый хронологический отрезок – применять исторические и политологические термины <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными историческими понятиями и терминами – навыками работы с исторической картой – навыками работы с основными видами исторических источников – фактологическим материалом и биографическими сведениями представителей различных исторических эпох России и мира – опытом публичной речи и проведения дискуссии/ круглого стола, представления презентации 	
2	Государственная символика России	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – время появления и значение главных государственных эмблем - двуглавого орла и всадника -драконоборца; эволюцию государственного герба России в XVI- XX в – историю появления государственных флага и гимна России – основные этапы развития наградной системы России <p>уметь:</p>	лекции, практические занятия

		<ul style="list-style-type: none"> – описать государственный герб России в разные периоды объяснить значение эмблем – охарактеризовать государственные флаг и гимн России в разные периоды – охарактеризовать ордена и медали России в разные периоды владеть: – способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия 	
3	История и культура Великобритании	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исторические корни британской цивилизации – волны завоеваний – основные достижения правления династии Тюдоров – базовую информацию о развитии капитализма в Англии – творчество писателей викторианской эпохи – роль Британии в мировых войнах, особенности соврем.развития – основные жанры и направления живописи Британии – основные направления музыкальных традиций Британии <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соотносить языковые реалии с социально-историческим контекстом – анализировать влияние завоеваний на становление языка – соотносить исторические события и их влияние на развитие страны – анализировать худ. произведения с позиции истории – использовать информации в лингводидактическом аспекте <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа художественных произведений с позиции истории – навыками анализа современной социально-полит. ситуации – навыками использования доп. материала 	лекции, практические занятия
4	Лингвострановедение	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные географические реалии – базовые культурно- 	лекции, практические занятия

		<p>исторические реалии Шотландии</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные культурно-исторические факты об Уэльсе – базовые реалии истории и современности Сев. Ирландии – историю и культурные традиции Англии – основные особенности английского климата – специфику политического устройства Британии <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать дополнительные источники – анализировать события в историческом контексте – соотносить языковые явления с соответствующими реалиями – использовать полученные знания в лингводидактическом аспекте – критически осмысливать события политической жизни Британии <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными способами получения информации из доп.источников – навыками работы со справочной литературой 	
5	Национальная экономика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность категорий, определяющих содержание отдельных ее разделов и тем – способы расчетов, роль и значение важнейших макроэкономических показателей национальной экономики – взаимосвязи отдельных составляющих национального хозяйства – факторы, определяющие состояние и тенденции развития, как экономики страны, так и отдельных ее секторов, сфер, отраслей и регионов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить расчеты динамики макроэкономических показателей и на этой основе делать анализ текущего – проводить оценку пропорциональности развития хозяйственной системы в 	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>структурном и территориальном разрезе</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлять статистическую информацию в виде таблиц и графиков – рассчитывать абсолютные и относительные величины <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета минимального потребительского бюджета и потребительской корзины для различных групп населения – методами расчета межотраслевого баланса для решения практических задач – эконометрическими моделями в прогнозировании социально-экономических процессов 	
6	Политология	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет, методы, специфику политологии как науки – место политологии в системе наук – основные этапы становления политической мысли – основные направления и школы в современной политологической мысли – роль и значение политических знаний и действий в формировании политической культуры современного информационного общества – политологические концепции форм власти и ее роли в политической жизни – содержание понятий «политика», «политическая власть», «политическая система общества» – классификацию политических систем – сущность гражданского общества – соотношение гражданского общества и политической власти – классификацию политических партий и партийных систем – тенденции современного общественно-политического развития – особенности мирового политического процесса 	лекции, практические занятия

		<ul style="list-style-type: none"> – национально-государственные интересы России в новой геополитической обстановке уметь: – охарактеризовать ключевые идеи становления политической науки – анализировать соотношение политики с другими сферами общественной жизни: экономикой, правом, моралью, религией, идеологией, искусством – соотносить политическую систему и политический режим – анализировать становление гражданского общества в России – анализировать специфику многопартийности в России и за рубежом – формулировать и аргументировать собственную позицию по политическим и мировоззренческим вопросам – анализировать современные проблемы международной политики владеть: – навыками анализа парадигмальных особенностей исторических этапов становления политической мысли – навыками применения законов, принципов, категорий современной политологии для логико-методологического анализа всех видов знаний и социальных явлений – навыками анализа современного этапа развития политической системы России, ее политического режима – навыками самостоятельной систематизации информации о современном состоянии формирования гражданского общества – навыками выработки собственной позиции по отношению к политическим партиям и системам – технологиями приобретения, использования и обновления 	
--	--	---	--

		теоретических знаний по современным международным политическим проблемам	
--	--	--	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	История		+								
2	Государственная символика России		+								
3	История и культура Великобритании										+
4	Лингвострановедение										+
5	Национальная экономика	+									
6	Политология					+					

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	История	Проверочные работы по освоению учебного материала. Устный/письменный ответ на занятии. Проведение круглого стола/дискуссионной площадки. Подготовка эссе. Защита научного доклада/реферата. Экзамен.
2	Государственная символика России	Зачет. Выступление на семинаре. Доклад. Тестирование. Выполнение заданий семинарских занятий. Контрольная работа.
3	История и культура Великобритании	Опрос. Страноведческая копилка. Реферат. Зачет.
4	Лингвострановедение	Опрос. Составление страноведческой копилки. Реферат. Зачет.
5	Национальная экономика	Опрос. Контрольная работа. Реферат. Конспект статьи. Статья. Экзамен.
6	Политология	Подготовка доклада по вопросам практических занятий. Написание реферата (или эссе). Итоговый учебный проект. Зачет.