

АУДИТ И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В ОБРАЗОВАНИИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний по организации и ведению бухгалтерского учета в образовательном учреждении, особенностей составления отчетности, ее анализа и аудита.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Аудит и бухгалтерский учет в образовании» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Аудит и бухгалтерский учет в образовании» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Культурология», «Методика обучения английскому языку», «Методика обучения экономике», «Философия», «Авторские технологии обучения экономике», «Анализ экономической деятельности в образовании», «Антропология профессий», «Государственное регулирование экономики», «Иностранный язык: ретроспективный аспект», «Институциональная экономика», «Искусственный билингвизм», «История иностранного языка», «Логика», «Политология», «Преподавание региональной экономики в школе», «Прикладная культурология», «Проблемы современной науки», «Стратегический менеджмент», «Теоретическая грамматика», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения английскому языку», «Методика обучения экономике», «Авторские технологии обучения экономике», «Анализ экономической деятельности в образовании», «Антропология профессий», «Иностранный язык: ретроспективный аспект», «История иностранного языка», «Политология», «Преподавание региональной экономики в школе», «Проблемы современной науки», «Стратегический менеджмент», «Теоретическая грамматика», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- нормативные положения, регулирующие организацию и методологию бухгалтерского учета;
- назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов образовательного учреждения;

уметь

- отражать в системе бухгалтерского учета хозяйственные операции;
- обобщать и анализировать результаты хозяйственно-финансовой деятельности;

владеть

- нормативными положениями, регулирующими организацию и методологию бухгалтерского учета;
- техникой финансового учета для формирования показателей финансовой отчетности образовательного учреждения.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 19,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 684 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 306 ч., СРС – 288 ч.),

распределение по семестрам – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (4 семестр), аттестация с оценкой (5 семестр), экзамен (6 семестр), аттестация с оценкой (7 семестр), аттестация с оценкой (8 семестр), зачёт (9 семестр), экзамен (10 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Организационные и методологические основы учета.

Хозяйственный учет в системе управления. Сущность балансового обобщения. Система счетов и двойная запись. Учетная политика образовательного учреждения.

Общие правила и принципы ведения финансового учета.

Основы учета внеоборотных активов. Учет материально-производственных запасов. Учет операций по оплате труда. Учет расчетов по налогам и сборам. Учет расчетных операций с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками. Учет доходов и расходов. Учет прибыли.

6. Разработчик

Самсонова Марина Владимировна, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».