

АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ГУМАНИТАРНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний о важнейших активных методах преподавания гуманитарных дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Активные методы обучения гуманитарным дисциплинам» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Активные методы обучения гуманитарным дисциплинам» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Методика обучения английскому языку», «Методика обучения экономике», «Образовательное право», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Менеджмент», «Организационная культура образовательного учреждения», «Рынок ценных бумаг», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Экономика образования», «Экономика общественного сектора», «Экономика предприятия», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Организационное поведение», «Экономика и социология труда».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- значение активных форм в обучении; классификации активных форм и методов обучения; истории возникновения, предпосылок возникновения активного обучения;
- отличительные особенности активного обучения от традиционного обучения; современных требований к организации учебно-воспитательного процесса;
- роль и возможности организации активного обучения;

уметь

- опираться на теоретические, психолого-педагогические и методические знания при решении практических учебно-воспитательных задач;
- вносить в содержание обучения коррективы, отражающие события современной жизни;
- при планировании и осуществлении учебно-воспитательного процесса ориентироваться на личность обучающегося, его мотивы, познавательные интересы и способности;
- анализировать эффективность собственной педагогической деятельности; использовать приобретенных знаний в условиях профессиональной деятельности;
- вычленять из содержания обучения ключевые знания, имеющие системообразующее значение;

владеть

– методами самостоятельной работы с педагогической литературой и средствами обучения гуманитарным дисциплинам.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 48 ч., СРС – 24 ч.),

распределение по семестрам – 9,

форма и место отчётности – зачёт (9 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Актуальные проблемы активного обучения.

История развития методов активного обучения. Различия традиционных и активных методов обучения. Классификация методов активного обучения, основные подходы к ее построению

Выбор вида активных методов обучения. Игровые методы обучения.

Критерии выбора активных методов обучения. Уровни принятия решения о выборе активных методов обучения. Роль игры в профессиональном образовании. Деловые игры.

Организационно-деятельностные игры в обучении педагогов. Понятие о кейс-методе, его возможности в обучении. Особенности кейс-метода как способа активизации обучения.

Этапы работы с кейсом

Модерация групповой работы как вид активного обучения. Дискуссия как метод интерактивного обучения.

Методы и техники модерирования групповой работы. Базовые процессы модерации. Правила модерации. Возможности, ограничения и трудности в использовании модерации.

Отличительные черты дискуссии как метода интерактивного обучения. Подготовка и проведение дискуссии. Виды групповых дискуссий и техника их организации

6. Разработчик

Ламзин Роман Михайлович старший преподаватель кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования.