

# ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

## 1. Цель освоения дисциплины

Расширить представление студентов об альтернативных направлениях экономической теории, изучить содержание и метод институциональной экономики.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к вариативной части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения английскому языку», «Методика обучения экономике», «Авторские технологии обучения экономике», «Аудит и бухгалтерский учет в образовании», «Преподавание региональной экономики в школе», «Теоретическая грамматика», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### *знать*

- отличия неоклассической экономики и основных направлений институциональной экономической теории;
- основные методы институциональной политики государства;
- категории, концепции, предметные области основных направлений институциональной экономики;
- работы ведущих представителей основных направлений институциональной экономики;
- усвоить методы институциональной экономики и инструменты анализа;

#### *уметь*

- отличать институциональный подход от других подходов;
- сравнивать различные институциональные структуры;
- выделять разные направления внутри институционализма;
- характеризовать статику и динамику институциональной среды;
- определить их вклад в развитие экономической науки;

#### *владеть*

- методами анализа экономических процессов;
- способами объяснения процессов, происходящих в современной экономике России;
- методами исследования и оценки функционирования рынков, фирм и государства;
- методами анализа структур государственного управления экономики;
- способами характеристики государственной экономической политики;
- способами расчета экономических величин.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),  
распределение по семестрам – 3,  
форма и место отчётности – зачёт (3 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Предметные области и особенности основных направлений институциональной экономики. Старый институционализм. Новая институциональная экономическая теория. Эволюционный институционализм. Новая французская институциональная экономическая теория. Общая характеристика методов и моделей. Модель человека в институциональной экономике. Применение теории игр, экспериментальной экономики и других методов анализа. Правила и их виды. Сущность, типы и функции институтов. Привычки. Рутинные и их взаимосвязь с институтами. Нормы и соглашения. Концепции власти

Права собственности и трансакционные издержки. Сущность, классификация и свойства трансакций. Трансакционные издержки и их виды. Сущность и режимы прав собственности. Теорема Коуза и ее значение. Сущность, типы и особенности контрактов. Основы экономической теории контрактов. Права собственности, контракты и обеспечение их соблюдения. Типы институциональных соглашений: рынок, гибрид, фирма. Современные парадигмы теории фирмы. Типы и организационно-правовые формы фирм. Гибридная форма институциональных соглашений

Институциональные изменения и эффективность. Сущность и типы институциональных изменений. Варианты развития институтов. Институциональное проектирование. Институты и эффективность, институциональные ловушки

## **6. Разработчик**

Ламзин Роман Михайлович старший преподаватель кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования.