

ГРАММАТИКА В СИТУАЦИЯХ 2

1. Цель освоения дисциплины

Обеспечение опыта коммуникативного использования грам.структур.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Грамматика в ситуациях 2» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Грамматика в ситуациях 2» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Педагогическая риторика», «Грамматика в коммуникации», «Грамматика в ситуациях», «Интернет и мультимедиа технологии», «Искусственный билингвизм», «Коммуникативная грамматика», «Планирование и прогнозирование», «Практическая фонетика», «Практический курс иностранного языка», «Ситуативная грамматика», «Социальная информатика», «Экономика предприятия», прохождения практики «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения английскому языку», «Методика обучения экономике», «Внешнеэкономическая деятельность», «Деловой иностранный язык», «Иностранный язык в коммуникации», «Иноязычный педагогический дискурс», «Маркетинг в образовании», «Национальные модели рыночной экономики», «Практический курс иностранного языка», «Страхование», «Теория языковой личности», прохождения практик «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные правила согласования времен;
- основные инфинитивные конструкции;
- формы причастия, функции и способы перевода;
- основные сферы употребления герундия;

уметь

- передавать сообщения в косвенной речи;
- участвовать в коммуникации, используя инфинитивные конструкции;
- использовать герундиальные обороты в устной речи;

владеть

- навыками употребления сложных грамматических конструкций.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 54 ч., СРС – 54 ч.),

распределение по семестрам – 5,

форма и место отчётности – зачёт (5 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Согласование времен , косвенная речь.

Правило согласования времен, перевод в косвенную речь

Инфинитивные конструкции.

Complex object, complex subject

Причастие и его функции причастные обороты.

4,0,8,12

Герундий и герундиальные обороты.

Формы герундия, способы перевода, конструкции

6. Разработчик

Черничкина Е.К., доктор педагогических наук, профессор кафедры английского языка и методики его преподавания.