

ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЕ

1. Цель освоения дисциплины

Дать студентам представление об основных теоретических понятиях теории перевода, специфике процесса перевода, видах переводческих действий и стратегий, прагматическом аспекте перевода.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Переводоведение» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Переводоведение» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информационные технологии в образовании», «Методика обучения английскому языку», «Методика обучения экономике», «Основы математической обработки информации», «Педагогика», «Авторские технологии обучения экономике», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Внеклассная работа по экономике», «Грамматика в коммуникации», «Иностранный язык: ретроспективный аспект», «Иноязычный педагогический дискурс», «Информационные и коммуникационные технологии в культурно-просветительской деятельности», «История иностранного языка», «Лексикология», «Логика», «Основы теории языка», «Планирование и прогнозирование», «Практическая фонетика», «Проблемы современной науки», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Социолингвистический анализ текста», «Страхование», «Теоретическая грамматика», «Теория языковой личности», «Экономическая теория», «Языкознание», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Ознакомительная)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью использовать теоретические знания и практические умения и навыки в области иностранного языка и методики его преподавания для постановки и решения профессиональных задач (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– определения основных теоретических понятий теории перевода, специфику основных переводческих действий, различные основания классификаций;

уметь

– идентифицировать основные переводческие действия в тексте перевода, осуществлять основные переводческие действия, аргументированно обсуждать уместность того или иного переводческого выбора в данных обстоятельствах;

владеть

– основными терминами (давать объяснение и релевантные примеры), основными переводческими действиями.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 42 ч., СРС – 30 ч.),

распределение по семестрам – 10,

форма и место отчётности – зачёт (10 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы перевода.

Основные теоретические понятия теории перевода, специфика процесса перевода, виды переводческих действий и стратегий, прагматический аспект перевода

6. Разработчик

Иванова Юлия Михайловна, кандидат филологических наук, доцент кафедры межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО "ВГСПУ".