

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование произносительных навыков.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практическая фонетика» относится к вариативной части блока дисциплин. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Иностранный язык», «Методика обучения английскому языку», «Методика обучения экономике», «Введение в межкультурную коммуникацию», «Внешиноэкономическая деятельность», «Грамматика в коммуникации», «Грамматика в ситуациях», «Грамматика в ситуациях 2», «Деловой иностранный язык», «Иностранный язык в коммуникации», «Иностранный язык: ретроспективный аспект», «Иноязычный педагогический дискурс», «Интернет и мультимедиа технологии», «Искусственный билингвизм», «История иностранного языка», «Коммерческая деятельность образовательного учреждения», «Коммуникативная грамматика», «Лексикология», «Маркетинг в образовании», «Межкультурная коммуникация», «Национальные модели рыночной экономики», «Основы теории языка», «Переводоведение», «Практическая грамматика», «Практический курс иностранного языка», «Рынок ценных бумаг», «Ситуативная грамматика», «Социальная информатика», «Социолингвистический анализ текста», «Страхование», «Теоретическая грамматика», «Теория и практика перевода», «Теория языковой личности», «Языкознание», прохождения практик «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способностью использовать теоретические знания и практические умения и навыки в области иностранного языка и методики его преподавания для постановки и решения профессиональных задач (СК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- устройство произносительного аппарата человека;
- основные черты сходства и отличия русской и англ. артикуляции;
- фонологическую систему английского языка;
- правила транскрибирования;
- правила словесного ударения в простых и многосложных словах;
- основные интонационные модели;

### *уметь*

- правильно использовать артикуляционный аппарат;
- переключаться с артикуляционной базы рус. языка на английский;

- идентифицировать и производить отдельные звуки и их комбинации;
- писать и читать транскрипцию английских звуков;
- определять тип слога и место ударения;
- определять на слух и воспроизводить нужную модель интонации;

#### ***владеть***

- навыком правильной артикуляции;
- опытом артикулирования английских звуков;
- слухопроизносительным навыком;
- навыком графической нотации;
- навыком чтения в четырех типах ударного слога;
- навыком интонационного оформления произносимого текста.

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),

распределение по семестрам – 1,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (1 семестр).

### **5. Краткое содержание дисциплины**

Артикуляционный аппарат человека.

Понятие речевого аппарата, органы речи человека

Специфика артикуляционной базы англ. языка.

Понятие фонемы, особенности английской артикуляции

Система звуков,.

Классификация гласных и согласных

Транскрипция.

Понятие транскрипции, система графической нотации

Словесное ударение.

Ударение в простых и многосложных словах, типы ударного слога

Интонация.

Базовые ядерные тона, функции интонации, интонационные модели

### **6. Разработчик**

Черничкина Е.К., доктор педагогических наук, профессор кафедры английского языка и методики его преподавания.