

# АНАЛИЗ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАНИИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Освоение навыков использования результатов исследований в определении наиболее эффективных путей развития образовательного учреждения, принятия на базе экономического анализа управленческих решений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Анализ экономической деятельности в образовании» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Анализ экономической деятельности в образовании» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Культурология», «Педагогика», «Психология», «Философия», «Антропология профессий», «Аудит и бухгалтерский учет в образовании», «Искусственный билингвизм», «Логика», «Политология», «Прикладная культурология», «Проблемы современной науки», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Педагогика», «Аудит и бухгалтерский учет в образовании», «Введение в межкультурную коммуникацию», «Инновационные процессы в образовании», «Иностранный язык: ретроспективный аспект», «История иностранного языка», «Межкультурная коммуникация», «Стратегический менеджмент», прохождения практик «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- информационную базу и приемы экономического анализа, его виды и особенности;
- методику проведения анализа экономической деятельности образовательного учреждения;

### *уметь*

- рассчитывать экономические показатели деятельности образовательного учреждения;

### *владеть*

- навыками организации экономических исследований;
- методами определения экономической эффективности деятельности образовательного учреждения.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 8,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 288 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 144 ч., СРС – 144 ч.),  
распределение по семестрам – 5, 6, 7,  
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (5 семестр), аттестация с оценкой (6 семестр), аттестация с оценкой (7 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Методические основы анализа экономической деятельности организации.  
Экономическая сущность и виды анализа экономической деятельности образовательного учреждения. Информационная база осуществления анализа экономической деятельности образовательного учреждения. Методы проведения анализа экономической деятельности образовательного учреждения.

Анализ использования различных видов ресурсов и результатов деятельности.  
Анализ объема, качества и структуры оказываемых услуг. Анализ использования основных средств и нематериальных активов. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы. Анализ прибыли и рентабельности.

## **6. Разработчик**

Самсонова Марина Владимировна, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».