

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели проведения практики

Практика является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки специалистов на факультете, во время практики студентами должны быть закреплены и конкретизированы результаты теоретического обучения, приобретены умения и навыки практической работы на конкретных участках работы в реальных производственных условиях по избранной ими специальности и присваиваемой квалификации.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Иностранный язык», «Информационные технологии в образовании», «Методика обучения английскому языку», «Методика обучения экономике», «Образовательное право», «Основы математической обработки информации», «Педагогика», «Педагогическая риторика», «Профессиональная этика», «Психология», «Авторские технологии обучения экономике», «Антрепренерство и предпринимательство в образовании», «Антропология профессий», «Аудит и бухгалтерский учет в образовании», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Внеклассная работа по экономике», «Государственное регулирование экономики», «Грамматика в ситуациях», «Грамматика в ситуациях 2», «Деловой иностранный язык», «Инновационный менеджмент», «Иностранный язык в коммуникации», «Иностранный язык: ретроспективный аспект», «Институциональная экономика», «Интернет и мультимедиа технологии», «Информационные и коммуникационные технологии в культурно-просветительской деятельности», «Исследование систем управления», «История иностранного языка», «История экономики и экономических учений», «Коммерческая деятельность образовательного учреждения», «Коммуникативная грамматика», «Логика», «Маркетинг в образовании», «Менеджмент», «Национальная экономика», «Организационная культура образовательного учреждения», «Основы теории языка», «Основы экологической культуры», «Педагогическое общение и невербальная коммуникация», «Планирование и прогнозирование», «Практическая грамматика», «Практическая фонетика», «Практический курс иностранного языка», «Проблемы современной науки», «Психология межкультурных коммуникаций», «Психолого-педагогическая диагностика», «Рынок ценных бумаг», «Ситуативная грамматика», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Социальная информатика», «Страхование», «Экономика образования», «Экономика общественного сектора», «Экономика отраслевых рынков», «Экономика предприятия», «Экономическая теория», «Этнопсихология», «Языкознание», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Ознакомительная)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Активные методы обучения гуманитарным дисциплинам», «Аудит и бухгалтерский учет в образовании», «История и культура Великобритании», «Контроллинг и налоговый учет в образовании», «Лингвострановедение», «Налоги и налогообложение», «Национальные модели рыночной экономики», «Организационное поведение», «Переводоведение», «Практический курс иностранного языка», «Преподавание региональной экономики в школе», «Стратегический менеджмент», «Теоретическая грамматика», «Теория и практика перевода», «Теория организации», «Управление

персоналом», «Управление человеческими ресурсами», «Экономика и социология труда», «Экономика отраслевых рынков», прохождения практики «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- о проектировании и проведении практических и лабораторных занятий с использованием инновационных образовательных технологий;

уметь

- на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки;

владеть

- проектированием междисциплинарных модулей для изучения наиболее сложных и профессионально значимых понятий.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 9,
общая продолжительность практики – 6 нед.,
распределение по семестрам – 8, 9.

5. Краткое содержание практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Актуализация и стимулирование творческого подхода к проведению занятий с опорой на развитие обучающихся как субъектов образовательного процесса (креативность), учет научных интересов магистрантов (практика предусматривает проведение занятий по предметам и дисциплинам, соответствующим научно-исследовательским интересам магистрантов)

6. Разработчик

Великанов Василий Викторович, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».