

НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование целостного представления о национальной хозяйственной системе, о содержании организационной, методической и регулирующей деятельности органов государственной власти, а также коммерческих структур в области экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Национальная экономика» относится к вариативной части блока дисциплин. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История», «Педагогика», «Психология», «Государственная символика России», «Инновационный менеджмент», «История и культура Великобритании», «Лингвострановедение», «Менеджмент», «Налоги и налогообложение», «Основы теории языка», «Основы экологической культуры», «Политология», «Преподавание региональной экономики в школе», «Теоретическая грамматика», «Экономика образования», «Языкознание», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Ознакомительная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- сущность категорий, определяющих содержание отдельных ее разделов и тем;
- способы расчетов, роль и значение важнейших макроэкономических показателей национальной экономики;
- взаимосвязи отдельных составляющих национального хозяйства;
- факторы, определяющие состояние и тенденции развития, как экономики страны, так и отдельных ее секторов, сфер, отраслей и регионов;

уметь

- производить расчеты динамики макроэкономических показателей и на этой основе делать анализ текущего;
- проводить оценку пропорциональности развития хозяйственной системы в структурном и территориальном разрезе;
- представлять статистическую информацию в виде таблиц и графиков;
- рассчитывать абсолютные и относительные величины;

владеть

- навыками расчета минимального потребительского бюджета и потребительской корзины для различных групп населения;
- методами расчета межотраслевого баланса для решения практических задач;
- эконометрическими моделями в прогнозировании социально-экономических процессов.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 18 ч.),

распределение по семестрам – 1,

форма и место отчётности – экзамен (1 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Национальная экономика: цели, результаты и задачи.

Особенности формирования научной школы по изучению основ национальной экономики.

Сущность и функции финансов. Фискальная политика государства и ее влияние на объем национального производства. Влияние потребления и инвестиций на объем национального производства

Отраслевой и региональный подход к развитию Российской экономики.

Основы демографического развития России. Человеческий потенциал России. Качественные

и количественные характеристики. Прогнозы социально-экономического развития России

Инвестиционная политика в России. Инвестиционный потенциал. Четыре уровня

исследования и реализации территориальной стратегии. Природно-ресурсный потенциал.

Трудовые ресурсы. Научно-технические ресурсы. Производственный и предпринимательский потенциал

Сущность и цели государственного регулирования.

Конкурентоспособность. Конкуренция. Инвестиционный маркетинг. Привлечение

инвестиций. Основные направления государственного регулирования. Государственно-

частное партнерство. Сущность геополитического подхода к анализу условий развития национальной экономики. Россия в системе международных экономических отношений в условиях глобализации

6. Разработчик

Кайль Яков Яковлевич доктор экономических наук, профессор кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования.