

ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Планирование и прогнозирование» является формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, а также умений управления рациональным использованием разных видов ограниченных производственных ресурсов для повышения уровня и качества жизни населения региона с учетом эффекта территориальной агломерации и кооперации, объективных преимуществ межрайонного разделения труда.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Планирование и прогнозирование» относится к вариативной части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Иностранный язык», «Информационные технологии в образовании», «Методика обучения английскому языку», «Методика обучения экономике», «Авторские технологии обучения экономике», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Внешекономическая деятельность», «Грамматика в коммуникации», «Грамматика в ситуациях», «Грамматика в ситуациях 2», «Деловой иностранный язык», «Иностранный язык в коммуникации», «Иноязычный педагогический дискурс», «Искусственный билингвизм», «Коммуникативная грамматика», «Национальные модели рыночной экономики», «Переводоведение», «Практическая грамматика», «Практический курс иностранного языка», «Ситуативная грамматика», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Страхование», «Теория и практика перевода», «Теория языковой личности», «Экономическая теория», прохождения практик «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- методы и средства сбора, анализа и обработка социально-экономических данных необходимые для анализа состояния социально-экономических объектов различного уровня;
- инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с задачами прогнозирования и планирования, методические подходы к анализу и разработке плановых показателей;
- методы и средства выполнения плановых показателей, а также обеспечения синергии усилий членов организации и партнеров для достижения поставленных целей;

уметь

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимые для разработки прогнозов и планов функционирования организации;
- выявлять существующие тенденции развития социально-экономических процессов при участии различных субъектов рынка, а также обеспечивать компромисс их интересов в деле

реализации планов предприятия;

– организовать разработку прогнозов и планов деятельности предприятия, а также осуществлять управление по отклонениям в ходе выполнения плановых заданий;

владеть

– методами и средствами сбора, анализа и обработки статистических данных, необходимые для разработки прогнозов и планов функционирования социально-экономических систем;

– навыками систематизации задач и показателей деятельности предприятий для достижения общих целей организаций;

– навыками координации работ и мотивации персонала в процессе разработки, выполнения и контроля реализации прогнозов и планов деятельности предприятий.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 54 ч., СРС – 54 ч.),

распределение по семестрам – 1,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (1 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Теория и методология планирования и прогнозирования.

Научные основы прогнозирования и планирования в условиях рынка. Основы методологии прогнозирования и планирования.

Планирование и прогнозирование в отраслях и сферах деятельности.

Планирование темпов роста, структуры и повышение эффективности общественного производства. Содержание и организация внутрифирменного планирования. Стратегическое планирование.

Бизнес-планирование и прогнозирование.

Бизнес-планирование. Внешнеэкономическое планирование. Внешнеэкономическое прогнозирование.

6. Разработчик

Гапоненко Юлия Владимировна, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».