

# ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний об организации финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения в условиях трансформационных преобразований в нашей стране.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика предприятия» относится к вариативной части блока дисциплин. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения английскому языку», «Методика обучения экономике», «Активные методы обучения гуманитарным дисциплинам», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Грамматика в ситуациях», «Грамматика в ситуациях 2», «Интернет и мультимедиа технологии», «Коммерческая деятельность образовательного учреждения», «Коммуникативная грамматика», «Контроллинг и налоговый учет в образовании», «Маркетинг в образовании», «Менеджмент», «Национальные модели рыночной экономики», «Организационная культура образовательного учреждения», «Организационное поведение», «Практическая грамматика», «Рынок ценных бумаг», «Ситуативная грамматика», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Социальная информатика», «Страхование», «Теория организации», «Экономика и социология труда», «Экономика образования», «Экономика общественного сектора», прохождения практик «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- сущность категорий, определяющих содержание отдельных ее разделов и тем;
- доходы и расходы образовательного учреждения, их формирование и управление;
- проведение государственного финансового контроля в образовательных учреждениях;

### *уметь*

- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- использовать в своей деятельности нормативные правовые документы, регулирующие условия осуществления финансовой и инвестиционной деятельности коммерческими предприятиями и бюджетными учреждениями;

### ***владеть***

– способами типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических показатели, характеризующие эффективность использования основных производственных фондов и оборотных средств предприятия сферы образования;  
– факторами, определяющими состояние и тенденции развития образовательного учреждения.

## **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 18 ч.),

распределение по семестрам – 1,

форма и место отчётности – экзамен (1 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Основы организации экономической деятельности образовательного учреждения. Образование как важнейшая сфера жизни общества. Хозяйственный механизм системы образования, его особенности, функции и структура. Отношения собственности в системе образования.

Финансирование образования.

Материально-техническая база образовательного учреждения. Организация труда и заработной платы в образовании. Основные источники финансирования образовательных учреждений. Доходы и расходы образовательного учреждения, их формирование и управление

Эффективность деятельности образовательного учреждения.

Проведение государственного финансового контроля в образовательных учреждениях  
Анализ финансовой деятельности и оценка финансовой устойчивости образовательных учреждений

## **6. Разработчик**

Гапоненко Юлия Владимировна, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».