

# ГРАММАТИКА В СИТУАЦИЯХ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование коммуникативного опыта использования грамматики в речи.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Грамматика в ситуациях» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Грамматика в ситуациях» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Педагогическая риторика», «Грамматика в коммуникации», «Коммуникативная грамматика», «Планирование и прогнозирование», «Практическая фонетика», «Практический курс иностранного языка», «Ситуативная грамматика», «Экономика предприятия».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения английскому языку», «Методика обучения экономике», «Внешекономическая деятельность», «Грамматика в ситуациях 2», «Деловой иностранный язык», «Иностранный язык в коммуникации», «Иноязычный педагогический дискурс», «Коммерческая деятельность образовательного учреждения», «Маркетинг в образовании», «Национальные модели рыночной экономики», «Практическая грамматика», «Практический курс иностранного языка», «Рынок ценных бумаг», «Страхование», «Теория языковой личности», прохождения практик «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- алгоритмы образования и употребления временных форм Active Voice;
- present, Past, Future Simple;
- сферы употребления и способы образования грамматических структур;
- must, can, may, have to, to be able to, to be allowed to;

### *уметь*

- использовать соответствующую форму в ситуации общения;
- формы образования и способы перевода страдательного залога;
- особенности употребления и перевода модальных глаголов;

### *владеть*

- навыками выбора адекватной формы глагола;
- использовать формы страдательного залога в коммуникации;

- навыком распознавания и перевода данных форм в письменной речи;
- употреблять модальные глаголы в речевых ситуациях.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 32 ч., СРС – 40 ч.),  
распределение по семестрам – 4,  
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (4 семестр).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Времена действительного залога.  
Времена группы Simple, Continuous, Perfect Active Voice

Страдательный залог группы Simple.  
4,0,4,10

Страдательный залог группы Continuous , Perfect.  
Continuous Passive, Perfect Passive

Модальные глаголы и их эквиваленты.  
6,0,4,10

#### **6. Разработчик**

Черничкина Елена Константиновна, доктор филологических наук, профессор кафедры АЯиМП.