

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели проведения практики

Основная цель практики – подготовка к решению профессиональных задач в государственных (муниципальных) учреждениях и частных организациях в сфере образования.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информационные технологии в образовании», «Методика обучения экономике», «Основы математической обработки информации», «Педагогика», «Психология», «Анализ экономической деятельности в образовании», «Грамматика в ситуациях», «Грамматика в ситуациях 2», «Интернет и мультимедиа технологии», «Информационные и коммуникационные технологии в культурно-просветительской деятельности», «Коммерческая деятельность образовательного учреждения», «Коммуникативная грамматика», «Логика», «Планирование и прогнозирование», «Практическая грамматика», «Практическая фонетика», «Проблемы современной науки», «Рынок ценных бумаг», «Ситуативная грамматика», «Социальная информатика», «Экономика предприятия», «Экономическая теория», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Ознакомительная)».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения английскому языку», «Методика обучения экономике», «Педагогика», «Психология», «Авторские технологии обучения экономике», «Анализ экономической деятельности в образовании», «Антрепренерство и предпринимательство в образовании», «Введение в межкультурную коммуникацию», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Внеклассная работа по экономике», «Грамматика в ситуациях 2», «Инновационные процессы в образовании», «Иностранный язык: ретроспективный аспект», «История иностранного языка», «Коммерческая деятельность образовательного учреждения», «Маркетинг в образовании», «Межкультурная коммуникация», «Переводоведение», «Практическая грамматика», «Проблемы современной науки», «Рынок ценных бумаг», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Страхование», «Теоретическая грамматика», «Теория и практика перевода», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

– способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;

уметь

– формулировать цели и задачи исследования, выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы;

владеть

– навыками ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий, самостоятельной работы с источниками на языке оригинала и в переводе и с научной литературой, в том числе иностранной.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,
общая продолжительность практики – 4 нед.,
распределение по семестрам – 4, 6.

5. Краткое содержание практики

Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Самостоятельное изучение документов, регламентирующих различные направления деятельности объекта практики

6. Разработчик

Великанов Василий Викторович, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».