

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет управления и экономико-технологического образования  
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Контроллинг и налоговый учет в образовании**»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Профили «Экономика», «Иностранный (английский язык)»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

*З.В. Зудина* / *Е.В. Зудина*  
«*28*» *июня* 2016 г.

Волгоград  
2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-3	Естественнонаучная картина мира, Информационные технологии в образовании, Основы математической обработки информации	Инвестиционный анализ, Информационные и коммуникационные технологии в культурно-просветительской деятельности, Исследование систем управления, Коммерческая деятельность образовательного учреждения, Контроллинг и налоговый учет в образовании, Статистика, Страхование, Финансы и кредит, Экономическая теория	
ПК-7	Методика обучения английскому языку, Методика обучения экономике	Активные методы обучения гуманитарным дисциплинам, Взаимодействие школы и современной семьи, Контроллинг и налоговый учет в образовании, Менеджмент, Национальные модели рыночной экономики, Организационная культура образовательного	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

		учреждения, Организационное поведение, Современные технологии оценки учебных достижений учащихся, Теория организации, Экономика и социология труда, Экономика образования, Экономика общественного сектора, Экономика предприятия	
--	--	---	--

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Теория налогообложения Основы налогообложения в РФ	ОК-3, ПК-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую налоговые отношения в РФ;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методики контроля за правильностью исчисления и своевременным поступлением налогов в бюджет и внебюджетные фонды;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретическими закономерностями построения налоговых систем и разработки налоговой политики, зарубежном и отечественном опыте налогообложения, об экономической и контрольной работе налоговых органов;</li> </ul>
2	Федеральные налоги и сборы	ОК-3, ПК-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую налоговые отношения в РФ, плательщиков, порядок</li> </ul>

			<p>определения налогооблагаемой базы, установленные ставки, предоставляемые льготы, порядок расчета размера налога и сроки его внесения, источник покрытия;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять расчеты по налогам с юридических и физических лиц;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методиками контроля за правильностью исчисления и своевременным поступлением налогов в бюджет и внебюджетные фонды;</li> </ul>
3	Специальные налоговые режимы	ОК-3, ПК-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую налоговые отношения в РФ, плательщиков, порядок определения налогооблагаемой базы, установленные ставки, предоставляемые льготы, порядок расчета размера налога и сроки его внесения, источник покрытия;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять расчеты по налогам с юридических и физических лиц;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методиками контроля за правильностью исчисления и своевременным поступлением налогов в бюджет и внебюджетные фонды;</li> </ul>
4	Региональные и местные налоги и сборы	ОК-3, ПК-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую налоговые отношения в РФ, плательщиков, порядок определения налогооблагаемой базы, установленные ставки, предоставляемые льготы, порядок расчета размера налога и сроки его внесения, источник покрытия;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять расчеты по налогам с юридических и физических лиц;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методиками контроля за правильностью исчисления и своевременным поступлением налогов в бюджет и внебюджетные фонды;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-3	<p>Имеет представление об основных законах естественнонаучных и математических дисциплин, используемых в современном информационном пространстве. Соотносит основные законы естественнонаучных и математических дисциплин с разнообразными видами профессиональной деятельности. Опирается на основные законы естественнонаучных и математических дисциплин для ориентирования в современном информационном пространстве и при решении практических задач в учебно-профессиональной деятельности.</p>	<p>Осознает место и понимает роль основных законов естественнонаучных и математических дисциплин в современном мире и профессиональной деятельности. Классифицирует основные законы естественнонаучных и математических дисциплин с точки зрения эффективности их использования в современном информационном пространстве. Осуществляет практическую деятельность с учетом основных законов естественнонаучных и математических дисциплин.</p>	<p>Умеет применять полученные знания при решении прикладных и практико-ориентированных задач. Оценивает результаты своей профессиональной деятельности в соответствии с основными законами естественнонаучных и математических дисциплин. Владеет ИКТ на уровне, позволяющем продуктивно решать профессиональные задачи.</p>
ПК-7	<p>Называет отдельные формы организации сотрудничества в обучении и внеурочной деятельности. Умеет подобрать приемы активизации учебно-познавательной и творческой деятельности в стандартных условиях, обладает</p>	<p>Демонстрирует знание основных форм организации сотрудничества в урочной и внеурочной деятельности. Умеет выбрать методы обучения и воспитания, способствующие проявлению активности и самостоятельности обучающихся. Владеет опытом</p>	<p>Демонстрирует уверенное знание основных форм организации сотрудничества в урочной и внеурочной деятельности. Профессионально ориентирован на принципы педагогики сотрудничества. Умеет определять потенциал содержания учебной и внеучебной деятельности для развития творческих способностей, активности и самостоятельности обучающихся, подбирает соответствующие методы и формы обучения и воспитания, в</p>

	опытом проектирования интерактивных форм организации урочной и внеурочной деятельности.	моделирования педагогических ситуаций для проявления обучающимися инициативности и самостоятельности, развития их творческих способностей.	том числе в нестандартных условиях. Способен самостоятельно моделировать оптимальные педагогические ситуации для активизации урочной и внеурочной деятельности, личностного развития обучающихся, в том числе имеющих особые образовательные потребности.
--	---	--	---

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение докладов по вопросам семинаров	20	ОК-3, ПК-7	9
2	Участие в дискуссии	20	ОК-3, ПК-7	9
3	Выполнение реферата с презентацией	10	ОК-3, ПК-7	9
4	Решение задач	10	ОК-3, ПК-7	9
5	Аттестация с оценкой	40	ОК-3, ПК-7	9

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение докладов по вопросам семинаров
2. Участие в дискуссии
3. Выполнение реферата с презентацией
4. Решение задач
5. Аттестация с оценкой