

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет управления и экономико-технологического образования
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «Государственное регулирование экономики»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»
Профили «Экономика», «Иностранный (английский язык)»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

З.И.С. / *Е.В. Зудина*
«*28*» *июня* 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-1	Методика обучения английскому языку, Методика обучения экономике	Авторские технологии обучения экономике, Аудит и бухгалтерский учет в образовании, Государственное регулирование экономики, Институциональная экономика, Преподавание региональной экономики в школе, Теоретическая грамматика	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Общественный сектор	ПК-1	знать: – особенности общественного сектора в экономике в рыночных условиях производства, распределения и потребления; – особенности общественного сектора в экономике в рыночных условиях производства,

			<p>распределения и потребления; уметь: – давать оценку происходящим экономическим процессам в России и характеру государственного вмешательства в рыночные отношения; – давать оценку происходящим экономическим процессам в России и характеру государственного вмешательства в рыночные отношения; владеть: – навыками поиска и использования информации о правовых основах государственного регулирования всего спектра социально-экономических отношений; – навыками поиска и использования информации о правовых основах государственного регулирования всего спектра социально-экономических отношений;</p>
2	Финансирование и производство в общественном секторе	ПК-1	<p>знать: – разновидности государственных инструментов регулирования экономики на современном этапе развития; – разновидности государственных инструментов регулирования экономики на современном этапе развития; уметь: – самостоятельно расширять свои знания в сфере взаимодействия государственной власти и частного сектора экономики; – самостоятельно расширять свои знания в сфере взаимодействия государственной власти и частного сектора экономики; владеть: – методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче; – методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;</p>
3	Государственное регулирование экономики в	ПК-1	<p>знать: – специфику регулирования</p>

	<p>субъектах РФ</p>		<p>экономических процессов в субъектах РФ (на примере Волгоградской области); – специфику регулирования экономических процессов в субъектах РФ (на примере Волгоградской области); уметь: – развивать способности формулировать и обосновывать свою научную точку зрения в рамках научных дискуссий по вопросам государственного воздействия на экономику; – развивать способности формулировать и обосновывать свою научную точку зрения в рамках научных дискуссий по вопросам государственного воздействия на экономику; владеть: – навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии по вопросам государственного регулирования экономики; – навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии по вопросам государственного регулирования экономики;</p>
--	---------------------	--	---

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-1	<p>Имеет общие теоретические представления о закономерностях изучения предмета в классах с базовым и профильным уровнем преподавания с учётом требований ФГОС. Может по образцу проектировать методические модели, технологии и приёмы обучения предмету, планировать и</p>	<p>Демонстрирует прочные теоретические знания о закономерностях изучения предмета в классах с базовым и профильным уровнем преподавания с учётом требований ФГОС. Может самостоятельно проектировать методические модели, технологии и приёмы обучения предмету,</p>	<p>Демонстрирует глубокие знания теоретико-методологических и методических основ изучения предмета в классах с базовым и профильным уровнем преподавания с учётом требований ФГОС. Использует творческий подход при проектировании методических моделей, технологий и приёмов обучения предмету, планировании и разработке рабочих программ, конспектов, сценариев и технологических карт уроков. Способен самостоятельно проектировать содержание элективного курса по предмету с учётом</p>

	разрабатывать рабочие программы, конспекты, сценарии и технологические карты уроков. Способен проводить экспертизу программы элективного курса по предмету, соотносить его содержание с требованиями ФГОС основного общего и среднего (полного) общего образования и осуществлять преподавательскую деятельность по реализации данного курса.	планировать и разрабатывать рабочие программы, конспекты, сценарии и технологические карты уроков. Способен вносить определённые коррективы в содержание программы элективного курса по предмету с учётом собственной методической концепции и требований ФГОС основного общего и среднего (полного) общего образования и осуществлять преподавательскую деятельность по реализации данного курса.	требований ФГОС основного общего и среднего (полного) общего образования и осуществлять преподавательскую деятельность по реализации данного курса.
--	---	--	---

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Опрос	15	ПК-1	3
2	Контрольная работа	12	ПК-1	3
3	Реферат	10	ПК-1	3
4	Конспект статьи	10	ПК-1	3
5	Статья	13	ПК-1	3
6	Зачет	40	ПК-1	3

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Контрольная работа
3. Реферат
4. Конспект статьи
5. Статья
6. Зачет