

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет управления и экономико-технологического образования
Кафедра физики, методики преподавания физики и математики, ИКТ

*Приложение к программе
учебной дисциплины*


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Информационные технологии в экономике»**

Направление 38.03.03 «Управление персоналом»
Профиль «Управление персоналом организации»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / Д.К. Синювский
«30» _____ 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-10	Информационные технологии в управлении персоналом	Бизнес-графика и презентационные технологии, Информатика, Информационные системы в управлении трудом, Информационные технологии в экономике, Методы оптимальных решений	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Сетевые информационные технологии	ОПК-10	знать: – функции и роль информационных технологий в экономике; специфику и технологии электронного бизнеса; уметь: – оценивать ход информационных процессов на предприятии, последовательность принятия

			<p>решений и условия необходимости информатизации деятельности организации;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовыми методами использования информационно-коммуникационных технологий при решении экономических задач;
2	Системы автоматизации офисной деятельности и документационного обеспечения	ОПК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы работы с различными видами документов в рамках автоматизированной информационной системы организации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – автоматизации различных секторов документационного обеспечения функционирования организации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами работы с системами электронного документооборота в структуре автоматизированной информационной системы предприятий различных отраслей экономической деятельности;
3	Информационные технологии бухгалтерского учета	ОПК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды, специфику и требования к информационным системам и технологиям бухгалтерского учета; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать информационные технологии "Журнал хозяйственных операций", информационные технологии комплексного бухгалтерского учета, информационные системы финансового анализа и бизнес-планирования при решении типовых профессиональных задач; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом работы с корпоративными бухгалтерскими системами;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-10	Имеет теоретическое представление об	Демонстрирует знание основных принципов	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе

	основных принципах информационной и библиографической культуры. Обладает общим представлением об информационно-коммуникативных технологиях и информационной безопасности.	информационной и библиографической культуры. Обладает знаниями об информационно-коммуникативных технологиях и способен на практике выбрать и обосновать технологию информационно-коммуникативного взаимодействия для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности.	информационной и библиографической культуры. В решении профессиональных задач применяет разнообразные информационно-коммуникационные технологии. Обладает знаниями и навыками защиты информации от внешних и внутренних угроз. Готов нести ответственность за информационную безопасность предприятия.
--	---	--	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Комплект заданий для лабораторно-практических занятий	25	ОПК-10	2
2	Реферат	5	ОПК-10	2
3	Проект	20	ОПК-10	2
4	Тест	10	ОПК-10	2
5	Зачет	40	ОПК-10	2

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Комплект заданий для лабораторно-практических занятий
2. Реферат
3. Проект
4. Тест
5. Зачет