

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет управления и экономико-технологического образования
Кафедра алгебры, геометрии и математического анализа

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

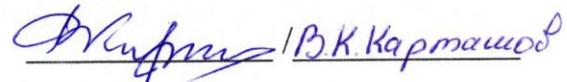
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Математика**»

Направление 38.03.03 «Управление персоналом»

Профиль «Управление персоналом организации»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

 В.К. Карташов

« 31 » мая 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-3	Математика, Статистика, Экономическая теория	Исследование систем управления, Финансы и кредит	
ОК-7	Математика, Философия	Психология	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Определители. Матрицы. Системы линейных уравнений. Комплексные числа.	ОК-3, ОК-7	знать: – <input type="checkbox"/> основные понятия и инструменты алгебры; уметь: – <input type="checkbox"/> решать типовые математические задачи; владеть: – <input type="checkbox"/> опытом создания и построение математических моделей экономических задач;
2	Аналитическая геометрия	ОК-3, ОК-7	знать: – <input type="checkbox"/> основные понятия и инструменты геометрии; уметь: – <input type="checkbox"/> решать типовые математические задачи;

3	Векторные пространства	ОК-3, ОК-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <input type="checkbox"/> основные понятия и инструменты алгебры и геометрии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <input type="checkbox"/> решать типовые математические задачи; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <input type="checkbox"/> основными методами оптимизации экономических процессов;
4	Дифференциальные исчисления	ОК-3, ОК-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <input type="checkbox"/> основные понятия и инструменты математического анализа; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <input type="checkbox"/> обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <input type="checkbox"/> основными методами оптимизации экономических процессов;
5	Интегральные исчисления.	ОК-3, ОК-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <input type="checkbox"/> основные понятия и инструменты математического анализа; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <input type="checkbox"/> решать типовые математические задачи;
6	Теория вероятностей и математическая статистика	ОК-3, ОК-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <input type="checkbox"/> математические, статистические и количественные методы решения типовых экономических задач; – <input type="checkbox"/> основные понятия и инструменты теории вероятностей и математической статистики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <input type="checkbox"/> обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <input type="checkbox"/> основными методами оптимизации экономических процессов;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-3	Имеет представление об основных законах социально-	Осознает место и понимает роль основных законов экономики и	Демонстрирует глубокие знания экономических законов при решении прикладных и практико-ориентированных

	экономического развития общества. Соотносит основные законы экономических дисциплин с разнообразными видами профессиональной деятельности. Опирается на основные законы экономических дисциплин для ориентирования в различных сферах деятельности.	оценивает их влияние на различные сферы деятельности. Осуществляет практическую деятельность с учетом основных законов экономических наук.	задач. Оценивает результаты своей профессиональной деятельности в соответствии с основными законами экономических дисциплин. Владеет навыками анализа экономических явлений на уровне, позволяющем продуктивно решать профессиональные задачи.
ОК-7	Имеет теоретические представления о самообразовательной деятельности, эмоционально-волевых процессах человека, о способах профессионального самообразования, личностного саморазвития. Умеет осуществлять самонаблюдение в профессиональных ситуациях с целью постановки задач по самообразованию. Обладает опытом разработки программы самообразования.	Демонстрирует знание разных научных подходов к сущности самоорганизации деятельности, эмоционально-волевых процессов человека, о значении профессионального и личностного самообразования. Осуществляет обоснование программы профессионального самообразования и личностного самосовершенствования на основе самонаблюдения. Обладает опытом оценки реализации программы личностного и профессионального самообразования.	Способен выбрать наиболее оптимальный способ профессионального и личностного саморазвития, научно обосновывает систему самообразования для достижения профессиональных и личностных целей. Владеет способностью модифицировать программы профессионального самообразования и личностного самосовершенствования в соответствии с различными контекстами (социальными, культурными, национальными), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации. Владеет навыками решения практических педагогических задач самоорганизации и самообразования, используя психологические знания, полученные в ходе изучения психологии.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Присутствие на лекционных занятиях	5	ОК-3, ОК-7	1

2	Работа на практических занятиях	20	ОК-3, ОК-7	1
3	Контрольные работы	10	ОК-3, ОК-7	1
4	Комплект заданий для самостоятельной внеаудиторной работы	25	ОК-3, ОК-7	1
5	Экзамен	40	ОК-3, ОК-7	1
6	Присутствие на лекционных занятиях	5	ОК-3, ОК-7	2
7	Работа на практических занятиях	20	ОК-3, ОК-7	2
8	Контрольные работы	10	ОК-3, ОК-7	2
9	Комплект заданий для самостоятельной внеаудиторной работы	25	ОК-3, ОК-7	2
10	Экзамен	40	ОК-3, ОК-7	2

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Присутствие на лекционных занятиях
2. Работа на практических занятиях
3. Контрольные работы
4. Комплект заданий для самостоятельной внеаудиторной работы
5. Экзамен