

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет психолого-педагогического и социального образования  
Кафедра психологии образования и развития

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
Ю. А. Жадаев  
«29» августа 2016 г.



# Методология и методы организации научного исследования

Программа учебной дисциплины

Направление 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

Магистерская программа «Диагностика и коррекция психического развития»

*заочная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена на заседании кафедры психологии образования и развития  
«25» июня 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «25» 06 2016 г.  
(подпись) А.Т. Кривоскопей (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета психолого-педагогического и социального образования «01» июня 2016 г., протокол № 10

Председатель учёного совета Л.Н. Андреева «01» 04 2016 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«29» августа 2016 г., протокол № 1

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### Разработчики:

Чернов Александр Юрьевич, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии образования и развития.

Программа дисциплины «Методология и методы организации научного исследования» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2016 г. № 549) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (магистерская программа «Диагностика и коррекция психического развития»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 августа 2016 г., протокол № 1).

## 1. Цель освоения дисциплины

Овладение основами методологических знаний для организации и проведения научного психологического исследования.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методология и методы организации научного исследования» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Методология и методы организации научного исследования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Философия образования и науки».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании», «Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», «Математико-статистические методы психолого-педагогических исследований», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

– способностью использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации (ОПК-2).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### *знать*

– закономерности применения научно-обоснованных методов при организации и проведении психологических исследований;

#### *уметь*

– сопоставлять и выбирать методологические подходы при определении темы, целей и методов психологического исследования;

#### *владеть*

– методами и приемами организации психологического исследования.

## 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1у / 1з
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	12	12 / –
В том числе:		

Лекции (Л)	6	6 / –
Практические занятия (ПЗ)	6	6 / –
Лабораторные работы (ЛР)	–	– / –
<b>Самостоятельная работа</b>	56	24 / 32
<b>Контроль</b>	4	– / 4
Вид промежуточной аттестации		– / ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2
		36 / 36
		1 / 1

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Методологические принципы психологического исследования.	Естественно - научный статус психологии. Гипотетико – дедуктивный метод. Количественный императив. Функции математической статистики в психологическом исследовании. Описательная и индуктивная статистика. Естественно - научная и гуманитарная парадигмы в психологии. Сочетание объективного и субъективного компонентов в психологическом знании. Герменевтическая (описательная) психология. Соотношение предмета и метода в психологическом исследовании. Организация психологического исследования. Специфика основных этапов психологического исследования: определение темы, формулировка гипотезы, выбор метода, процедуры сбора и обработки данных, интерпретация и представление результатов.
2	Количественный и качественный подходы в психологическом исследовании	Понятие «измерение» в психологическом исследовании. Основные принципы количественного исследования: принцип объективности, принцип использования стандартизированных процедур. Правила измерения в психологии. Этапы и содержание количественного исследования в психологии. Определение качественного исследования и его основные свойства. Выбор темы качественного исследования. Специфика организации качественного исследования. Особенности сбора данных и их анализа в качественном исследовании. Проблема оценки объективности и уровня обобщения в качественном исследовании.
3	Интерпретация и представление результатов исследования.	Содержание интерпретации результатов исследования (вклад в теорию, альтернативные объяснения полученных результатов, перспективы продолжения исследования). Этические стандарты представления результатов исследования. Выбор формы представления результатов исследования (выступление, тезисы, научная статья, диссертация, монография). Виды представления результатов исследования в цифровом пространстве. Особенности научного дискурса и индивидуальный стиль

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Методологические принципы психологического исследования.	2	2	–	18	22
2	Количественный и качественный подходы в психологическом исследовании	2	2	–	19	23
3	Интерпретация и представление результатов исследования.	2	2	–	19	23

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Корнилова Т.В. Методологические основы психологии [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии/Т.в. Корнилова, С.Д. Смирнов.-СПБ "Питер", 2007. - 316 с. - (Учебное пособие) 20экз.
2. Волков, Б. С. Методология и методы психологического исследования [Текст] : [учеб. пособие для студентов пед. вузов] / Б. С. Волков, Н. В. Волкова, А. В. Губанов ; [науч. ред. Б. С. Волков]. - [6-е изд., испр. и доп.]. - М. : Академический Проект, 2010. - 381.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Лакатос, И. Методология исследовательских программ [Текст] : [сб. избр. работ] / И. Лакатос ; [пер. с англ. В. Поруса, А. Л. Никифорова]. - М. : АСТ: Ермак, 2003. - 380 с..
2. Юревич, А. В. Методология и социология психологии [Электронный ресурс] / А. В. Юревич ; А. В. Юревич. - Москва : Когито-Центр ; Институт психологии РАН, 2010. - 272 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/15550>.
3. Чернов А.Ю. Количественное исследование в психологии. Учебное пособие. – Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2015.
4. Чернов А.Ю. Качественное исследование в психологии. Учебное пособие. – Волгоград: изд-во ВолГУ, 2015. 52 с.

## 7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://edu.vspu.ru>.
2. Портал психологических изданий PsyJournals.ru. URL: <http://psyjournals.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.

## 8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Microsoft Office.
2. Интернет-браузер Mozilla Firefox.
3. Интернет-браузер Google Chrome.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Методология и методы организации научного исследования» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий.
2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных занятий.
3. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Методология и методы организации научного исследования» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме , зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Методология и методы организации научного исследования» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.