

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет дошкольного и начального образования  
Кафедра английского языка и методики его преподавания

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« 09 » 2016 г.



## **Практика по получению первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности (по английскому языку)**

**Программа практики**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Начальное образование», «Иностранный (английский) язык»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена на заседании кафедры английского языка и методики его преподавания  
«30» 06 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

Резник Т.П.  
(зав. кафедрой)

«30» 06 2016 г.  
(дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета дошкольного и начального образования «29» 08 2016 г., протокол № 1

Председатель учёного совета \_\_\_\_\_

Горенсева  
(подпись)

Ж  
(подпись)

«29» 08 2016 г.  
(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«29» 08 2016 г., протокол № 1

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

#### Разработчики:

Резник Татьяна Павловна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Бровикова Любовь Николаевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Начальное образование», «Иностранный (английский) язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 28 марта 2016 г., протокол № 10).

## **1. Цель проведения практики**

Овладение способностью целенаправленного поиска, отбора, анализа и реферирования профессионально значимой информации в пределах установленной темы исследования и ее практического применения в ходе ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

## **2. Вид, способы и формы проведения практики**

Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по английскому языку) относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: учебная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по английскому языку) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Профильной для данной практики является педагогическая профессиональная деятельность.

Для прохождения практики «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по английскому языку)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Методика обучения английскому языку», «Общие вопросы методики обучения русскому языку и преподавания литературного чтения», «Общие вопросы методики преподавания математики», «Педагогика», «Педагогика начального образования», «Психология», «Грамматика в ситуациях», «Грамматика в ситуациях 2», «Естествознание (землеведение, ботаника, зоология)», «Интернет и мультимедиа технологии в культурно-просветительской деятельности», «Информационные предметно-ориентированные образовательные среды», «Искусственный билингвизм», «Лексикология», «Математика», «Методика преподавания изобразительного искусства с практикумом», «Методика преподавания интегрированного курса "Окружающий мир"», «Методика преподавания математики», «Методика преподавания технологии с практикумом», «Основы социальной информатики», «Основы теории литературы», «Основы теории языка», «Основы экологической культуры», «Практикум по русскому правописанию», «Практическая грамматика», «Практическая фонетика», «Русская и зарубежная детская литература», «Русский язык», «Ситуативная грамматика», «Спец семинар по русскому языку», «Теории и технологии начального литературного образования», «Теории и технологии начального языкового образования», «Экономика образования», «Языкознание», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (полевая практика)».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Вариативные системы обучения математике в начальной школе»,

«Вариативные системы обучения русскому языку», «Межкультурная коммуникация», «Методика анализа художественного произведения в начальной школе», «Начальное литературное образование младших школьников», «Проектирование метапредметных результатов в начальной школе», «Современные лингвометодические системы и модели обучения в начальной школе», «Современные технологии обучения математике в начальной школе», «Теоретическая грамматика», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

#### **4. Планируемые результаты прохождения практики**

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

#### **В результате прохождения практики обучающийся должен:**

##### ***знать***

- основные положения теории и методологии научного исследования;
- основные положения теоретических курсов в рамках изученных профессионально ориентированных дисциплин;
- виды и структуру научно-исследовательских работ;

##### ***уметь***

- ориентироваться в современном информационном пространстве; осуществлять планирование научно-исследовательской деятельности (планировать ее этапы и сроки реализации, определять ее цели и задачи, предмет и объект, методы ведения исследования);
- целенаправленно использовать возможности Интернет-пространства для поиска и отбора необходимой информации научного характера в заданной профессиональной сфере в рамках собственных научных интересов;
- использовать знания в области теории и методологии научного исследования для решения поставленной научно-исследовательской задачи (в профессиональной сфере); применять полученные в ходе поисково-информационного этапа практики научные данные для написания научно-исследовательской работы определенного формата; оценивать в общих чертах степень эффективности выполненного исследования;

##### ***владеть***

- общими навыками поиска научной и библиографической информации с привлечением Интернет-ресурсов; навыками оформления библиографической информации;
- навыками оценки значимости информации с точки зрения соответствия тематике, целям и задачам проводимого исследования;
- навыками написания и оформления научно-исследовательской работы (включая навыки цитирования, выполнения сносок и ссылок, составления библиографий); умением излагать информацию в соответствии с требованиями научного стиля.

## 5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,  
 общая трудоёмкость практики – 2 нед.,  
 распределение по семестрам – 8.

## 6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Установочно-подготовительный	Установочная конференция по практике. Изучение рекомендованных учебно-методических материалов. Оформление глоссария понятий и терминов, применяемых в сфере научно-исследовательской деятельности (не менее 20 лексических единиц). Планирование индивидуальной научно-исследовательской деятельности по заданной теме
2	Информационно-поисковый	Изучение теоретических работ по заданному направлению исследования (монографии, статьи, диссертации; не менее 20 источников) с использованием ресурсов электронной библиотечной системы IPRbooks и научной электронной библиотеки eLIBRARY
3	Аналитико-реферативный	Написание научно-исследовательской работы реферативно-аналитического характера на базе изученного материала. Составление полного библиографического списка рассмотренных в ходе практики источников. Оформление отчета. Итоговая конференция.

## 7. Учебная литература и ресурсы Интернета

### 7.1. Основная литература

1. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента. Учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хожемпо В.В., Тарасов К.С., Пухляк М.Е. - Электрон, текстовые данные. - М: Российский университет дружбы народов, 2010. - 108с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11552> - ЭБС "IPRbooks".

2. Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Е.В.Зудина [и др. ] - Электрон, текстовые данные. - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. -57с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57785> - ЭБС "IPRbooks".

### 7.2. Дополнительная литература

1. Брызгалова С.И. Введение в научно-педагогическое исследование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Брызгалова С.И. - Электрон, текстовые данные. - Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012. -171с. - Режим доступа: <http://www.iprbooksshop.ru/23768> - ЭБС "IPRbooks".

2. Методические рекомендации по подготовке и написанию научных работ гуманитарного направления [Электронный ресурс]/ - Электрон, текстовые данные. - Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2014. - 56 с. - Режим доступа: <http://www.iprbooksshop.ru/52021> - ЭБС "IPRbooks".

3. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кузнецов И.Н. - Электрон, текстовые данные. - М: Дашков и К, 2016. -340с. - Режим доступа: <http://www.iprbooksshop.ru/60500> - ЭБС "IPRbooks".

### **7.3. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://edu/vspu.ru>.
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY. URL:<http://elibrary.ru>.

### **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технология поиска информации в Интернете.
2. Технология обработки текстовой информации.
3. Интернет-браузер Google Chrome.

### **9. Материально-техническая база**

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения установочной конференции.
2. Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов в ходе практики с доступом к сети Интернет.
3. Учебная аудитория для проведения индивидуальных или групповых консультаций для практикантов руководителем практики (с доступом к сети Интернет).
4. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения заключительной итоговой конференции.

## **10. Формы отчётности по практике**

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

## **11. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.