

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет по обучению иностранных граждан  
Кафедра русского языка как иностранного

С УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
Ю. А. Жадаев

« 29 » августа 2016 г.



## Теоретическая грамматика

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Иностранный язык (Русский язык)»

*очная форма обучения*

Обсуждена на заседании кафедры русского языка как иностранного  
«28» 06 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой Полун Полубенко ИВ «28» 06 2016 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета по обучению иностранных граждан «30» 06 2016 г., протокол № 11

Председатель учёного совета Терещенко ИИ ИИ «30» 06 2016 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«29» 08 2016 г., протокол № 1

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

#### Разработчики:

Королева Илона Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Теоретическая грамматика» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Иностранный язык (Русский язык)»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 25 января 2016 г., протокол № 8).

## 1. Цель освоения дисциплины

Создать у студентов логически стройной, целостной картины грамматического строя русского языка в свете современных представлений о характере и функционировании его составляющих.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теоретическая грамматика» относится к вариативной части блока дисциплин.

Профильными для данной дисциплины являются следующие виды профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- исследовательская.

Для освоения дисциплины «Теоретическая грамматика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Культурология», «Методика обучения иностранному языку», «Педагогика», «Философия», «Введение в языкознание», «Второй иностранный язык», «Интернет и мультимедиа технологии», «Информационные технологии в лингвистике», «История религии», «Конфессиональная культура России», «Лингвокультурология», «Лингвострановедение», «Методика обучения грамматике иностранного языка», «Основной иностранный язык», «Практическая грамматика», «Русская разговорная речь», «Современный русский язык», «Социальная информатика», «Трудности работы над грамматической темой "Глаголы движения" в иностранной аудитории», «Этимология слова», «Языковые средства в языковом общении», прохождения практик «Исследовательская практика», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### ***знать***

- основные этапы и тенденции теоретической научной грамматики;
- различные виды грамматик русского языка, особенности каждой из грамматик и понимать значения изученных грамматических форм, средств и способов выражения модальности, темпоральности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к

действию и пр;

– основные грамматические термины и правила, уметь трансформировать и практически использовать их в различных видах речевого взаимодействия;

**уметь**

– воспринимать и понимать отличительные особенности и сходства грамматических явлений на фоне взаимодействия русского и родного языков;

– использовать приобретенные знания и умения в практической профессиональной деятельности;

**владеть**

– навыками различения грамматических категорий;

– общими научными представлениями о грамматическом строе русского языка, которое должно формироваться на базе системного изучения его элементов, творческого и критического осмысления современных отечественных и зарубежных грамматических теорий, понимания сущности дискуссионных проблем;

– основами лингвистических методов, используемых при грамматических исследованиях.

#### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	42	42
В том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	28	28
<b>Самостоятельная работа</b>	30	30
<b>Контроль</b>	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоёмкость	часы	72
	зачётные единицы	2

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Направления грамматических исследований. Грамматический строй русского языка.	Понятие грамматического строя языка, его соотношение с другими подсистемами (асpekтами) языка. Система и ее реализация. Грамматика как наука о грамматическом строе языка и ее место в общей теории языка. Основные сведения из истории развития научной грамматики немецкого языка. Современные направления в научной грамматике русского языка: функциональная грамматика, грамматика, ориентированная на содержание, структурная грамматика. Научная грамматика в отечественной германистике, ее семантико-структурная направленность (основные работы). Разделы научной

		грамматики, их соотношение в концепциях классической грамматики, современных советских и зарубежных лингвистов.
2	Теория морфологии	Введение в морфологию. Морфология как (грамматическое) учение о слове, его строении, о частях речи и их грамматических категориях. Грамматическая категория, ее сущность и (оппозитивный) способ организации; грамматическое значение, его абстрактный характер, соотношение грамматического и лексических значений; грамматическая форма. Морфемика как учение о значащих частях слов (словоформ). Морфема (лексическая, словообразовательная, формообразующая), морф, виды морфов, морфологический состав слова (словоформы), его виды; синонимия и омонимия морфем; понятия формы и форманта. Морфемный анализ слова.
3	Синтаксическая теория	Синтаксис как учение о словосочетании, предложении и тексте. Трактовка предложения в работах советских и зарубежных германистов. Моделирование в синтаксисе. Трансформационный анализ и возможности его применения. Парадигма в синтаксисе. Состав парадигмы простого предложения в работах советских и зарубежных грамматистов. Соотношение глагольной парадигмы и парадигмы простого глагольного предложения. Синтаксические грамматические категории, их виды и соотношение с морфологическими категориями глагола. Предложение как (речевая) номинативно-коммуникативная единица. Глагольные предложения – основной тип предложений в современном немецком языке. Семантическая структура предложения как совокупность номинативного значения и частных значений грамматических категорий предложения. Традиционные классификации простых предложений. Простое и сложное предложения в русском языке. Роль интонации в оформлении сложносочиненного предложения. Синонимия в синтаксисе. Виды синтаксических единиц, вступающих в синонимические отношения.
4	Теория текста	Виды высказываний: описание повествование, рассуждение. Textoобразующие элементы. Структурные особенности. Тематически направленные высказывания.

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Направления грамматических исследований. Грамматический строй русского языка.	3	–	7	6	16

2	Теория морфологии	4	–	7	8	19
3	Синтаксическая теория	4	–	7	8	19
4	Теория текста	3	–	7	8	18

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц [Текст] : учебник для студентов вузов. В 2 ч. Ч. 2 : Морфология. Синтаксис / В. В. Бабайцева [и др.] ; под ред. Е. И. Дибровой. - М. : Академия, 2002. - 703, [1] с. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 5-7695-0346-7; 5-7695-0345-9 (ч. 2); 46 экз. : 100-00..

2. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц [Текст] : учебник для студентов вузов. В 2 ч. Ч. 2 : Морфология. Синтаксис / В. В. Бабайцева [и др.] ; под ред. Е. И. Дибровой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2006. - 618, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. Филология). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 5-7695-2611-4; 5-7695-2610-6 (ч. 2); 50 экз. : 256-00..

3. Книга о грамматике. Русский язык как иностранный [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Величко [и др.] ; А. В. Величко. - Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2009. - 648 с. - ISBN 978-5-211-05465-3.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Гальперин, И. Р. Текст как объект лингвистического исследования / И. Р. Гальперин ; АН СССР, Ин-т языкознания; отв. ред. Г. В. Степанов. - М. : Наука, 1981. - 137, [2] с. - ISBN 1 экз. : 0-65..

2. Земская Е. А. Русская разговорная речь. Лингвистический анализ и проблемы обучения : учеб. пособие / Е. А. Земская. - 4-е изд., испр. - М. : Флинта: Наука, 2006. - 238, [1] с. - (Русский язык как иностранный). - ISBN 5-89349-635-3(Флинта); 5-02-033012-4(Наука) : 83-95..

3. Бондарко, А. В. Категоризация в системе грамматики [Текст] / А. В. Бондарко. - М. : Языки славянских культур, 2011. - 483, [1] с. - ISBN 978-5-9551-0513-0 : 330-00..

4. Бондарко, А. В. Категоризация в системе грамматики [Электронный ресурс] / А. В. Бондарко ; А. В. Бондарко. - Москва : Языки славянских культур, 2011. - 488 с. - ISBN 978-5-9551-0513-0..

5. Крылова, В. П. Русский язык и культура речи в таблицах [Электронный ресурс] : Орфоэпические, грамматические и стилистические нормы русского литературного языка: учебное пособие / В. П. Крылова, Е. Н. Мастюгина ; В. П. Крылова. - Москва : Московский государственный строительный университет ; ЭБС АСВ, 2012. - 112 с. - ISBN 978-5-7264-0652-7.

## 7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Библиотека диссертаций РГБ. URL: <http://diss.rsl.ru>.
3. Каталог электронных журналов базы данных East View. URL: <http://ebiblioteka.ru>.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.
5. Свободная интернет-энциклопедия «Википедия». URL: <http://ru.wikipedia.org>.

## 8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии поиска информации в Интернете.
2. Установочные пакеты Microsoft Windows.
3. Интернет-браузер Google Chrome.
4. Программа просмотра PDF-файлов Foxit Reader.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Теоретическая грамматика» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий.
2. Учебная аудитория для проведения практических занятий.
3. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения практических занятий.
4. Комплект переносного презентационного оборудования.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Теоретическая грамматика» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой

оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Теоретическая грамматика» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.