

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет по обучению иностранных граждан
Кафедра русского языка как иностранного



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2016 г.

Второй иностранный язык

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Иностранный язык (Русский язык)»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры русского языка как иностранного
«28» 06 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой _____ Лопух _____ Почедкек Ю В «28» 06 2016 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета по обучению иностранных граждан «30» 06 2016 г., протокол № 11

Председатель учёного совета Терещенко М И _____ «30» 06 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Матюшенко Екатерина Евгеньевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Второй иностранный язык» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Иностранный язык (Русский язык)»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 25 января 2016 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов устойчивых лексико-грамматических навыков по второму иностранному языку, расширение страноведческих знаний о географическом положении, политическом устройстве, экономической системе и социально-культурной жизни англоговорящих стран.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Второй иностранный язык» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Профильной для данной дисциплины является педагогическая профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Второй иностранный язык» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Информационные технологии в образовании», «Культура речи», «Культурология», «Методика обучения иностранному языку», «Основы математической обработки информации», «Философия», «Введение в языкознание», «История религии», «Лингвострановедение», «Практическая грамматика», «Практическая фонетика», «Практический курс русского языка», «Риторика», «Русская разговорная речь», «Современный русский язык», «Языковые средства в языковом общении», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Контрастивная лингвистика», «Методика обучения грамматике иностранного языка», «Практикум по культуре речевого общения», «Практическая грамматика», «Практический курс русского языка», «Развитие устной и письменной речи», «Русская литература», «Русская литература и культура», «Русский язык в деловом общении», «Современный русский язык», «Социолингвистика», «Стилистика», «Теоретическая грамматика», «Трудности работы над грамматической темой "Глаголы движения" в иностранной аудитории», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– нормы изучаемого иностранного языка: фонетическую систему; основные законы функционирования лексических, грамматических и синтаксических единиц; историю и современное состояние стран изучаемого языка (Великобритания, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия);

– основные лингвострановедческие факты о стране изучаемого языка (Великобритании);

– основные лингвострановедческие факты о стране изучаемого языка (США, Канада);

– основные лингвострановедческие факты о стране изучаемого языка (Австралия, Новая Зеландия);

уметь

– 1. применять полученные знания в процессе письменной и устной речи; 2. свободно понимать письменную и звучащую иноязычную речь (в рамках тематики дисциплины); 3. самостоятельно составлять устные и письменные монологические высказывания; 4. вести беседу (диалог) в общекультурной и профессиональной сферах общения;

владеть

– 1. навыками всех видов речевой деятельности; 2. навыками построения простого и сложного предложения; 3. навыками работы с учебными, адаптированными и оригинальными текстами на иностранном языке; 4. техникой перевода на родной язык и с родного языка; на первый иностранный язык и с него; 5. технологией использования метода сравнительного анализа языковых и речевых явлений родного и изучаемых иностранных языков; 6. способами проектной и инновационной деятельности в обучении;

– навыками использования изучаемых грамматических явлений в речи.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Аудиторные занятия (всего)	28	28
В том числе:		
Лекции (Л)	–	–
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	28	28
Самостоятельная работа	44	44
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоёмкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Общая характеристика англоговорящих стран мира.	Краткие сведения по истории, географии, экономике, политическому устройству и культуре каждой страны. Времена английского глагола. Модальные глаголы.
2	Великобритания,	Географическое положение, развитие экономики,

	Соединённое королевство, Англия.	политическая система, природные богатства, жизнь в городах и сельской местности. Употребление артикля с собственными именами и географическими названиями. Неличные формы глагола (the Verbals). Пассивные конструкции.
3	Соединённые Штаты Америки. Канада	Географическое положение, развитие экономики, политическая система, природные богатства, жизнь в городах и сельской местности. Употребление артикля с собственными именами и географическими названиями. Пассивные конструкции.
4	Австралия. Новая Зеландия	Географическое положение, политическая система. Развитие экономики на современном этапе, культура. Употребление предлогов. Сложные предложения.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Общая характеристика англоговорящих стран мира.	–	–	2	10	12
2	Великобритания, Соединённое королевство, Англия.	–	–	8	14	22
3	Соединённые Штаты Америки. Канада	–	–	12	16	28
4	Австралия. Новая Зеландия	–	–	6	4	10

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Голицынский, Ю. Б. Великобритания [Электронный ресурс] : пособие по страноведению / Ю. Б. Голицынский ; Ю. Б. Голицынский. - Санкт-Петербург : КАРО, 2012. - 480 с. - ISBN 978-5-89815-902-3..

2. Нейман, С. Ю. Английский язык. Лингвострановедение Великобритании. Guide into British History, Culture & People [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ю. Нейман ; С. Ю. Нейман. - Омск : Омский государственный институт сервиса, 2014. - 96 с. - ISBN 978-5-93252-324-7..

3. Митрошкина, Т. В. Английский язык. Страноведение = English. Cross-cultural Studies [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие для студентов вузов / Т. В. Митрошкина, А. И. Савинова ; Митрошкина Т. В. - Минск : ТетраСистемс, 2011. - 287 с. - ISBN 978-985-536-170-2..

4. Дроздова, Т.Ю. English Grammar. Reference and Practice [Электронный ресурс] / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. - Санкт-Петербург : Антология, 2013. - 464 с. - ISBN 978-5-94962-163-9.

6.2. Дополнительная литература

1. Голицынский, Ю. Б. Соединенные Штаты Америки [Электронный ресурс] : пособие по страноведению / Ю. Б. Голицынский ; Ю. Б. Голицынский. - Санкт-Петербург : КАРО, 2014. - 448 с. - ISBN 978-5-9925-0137-7..

2. Леонтович, О. А. США. Этические проблемы [Электронный ресурс] : учебное пособие на английском языке / О. А. Леонтович, Е. В. Бакумова, Патриция Макджи ; О. А.

Леонтович. - Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет ; «Перемена», 2010. - 320 с. - ISBN 978-5-9935-0154-3..

3. Межина, А. В. The UK & The USA. United and Separated (Британия и США. Единые и разделенные) [Электронный ресурс] : Практикум / А. В. Межина ; А. В. Межина. - Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. - 88 с..

4. Борзова, Е.П. Политические и избирательные системы. Государства британского содружества. Том 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова, А. Н. Чистяков ; Е.П. Борзова; И.И. Бурдукова; А.Н. Чистяков. - Политические и избирательные системы. Государства британского содружества. Том 1 ; 2019-11-18. - Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2013. - 178 с. - ISBN 5-903983-28-5.

7.Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Британника - URL: <https://www.britannica.com>.
2. Википедия – свободная энциклопедия. – URL: <http://ru.wikipedia.org>.
3. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <http://www.gumfak.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Второй иностранный язык» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Второй иностранный язык» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана

работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Второй иностранный язык» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.