

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет по обучению иностранных граждан
Кафедра русского языка как иностранного

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. В. Жадаев

« 29 августа 2016 г. »



Домашнее чтение

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Иностранный язык (Русский язык)»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры русского языка как иностранного
«28» 06 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой Лопу Тюсребкенов «28» 06 2016 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета по обучению иностранных граждан «30» 06 2016 г., протокол № 11

Председатель учёного совета Терещенко Т.И. «30» 06 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Разработчики:

Алонсо Татьяна Васильевна, старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Домашнее чтение» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Иностранный язык (Русский язык)»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 25 января 2016 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является развитие и углубление речевых навыков учащихся на материале различных типов текстов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Домашнее чтение» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Домашнее чтение» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «История», «Практическая фонетика», «Практический курс русского языка», «Развитие аудитивных навыков».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Иностранный язык», «Культура речи», «Культурология», «Государственная символика России», «История религии», «Лингвострановедение», «Практикум по культуре речевого общения», «Практикум по орфографии», «Практикум по пунктуации», «Практикум по русскому языку», «Практикум по страноведению», «Практический курс русского языка», «Развитие аудитивных навыков», «Развитие устной и письменной речи», «Риторика», «Русская литература», «Русская литература и культура», «Русская разговорная речь», «Содержание лингвострановедения в обучении русскому языку», «Специфика обучения иностранных учащихся русской лексике и грамматике», «Филологический анализ текста», «Этика», «Языковые средства в языковом общении», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– реалии общественно-политической и литературной жизни страны; основные имена и художественные произведения выдающихся российских авторов; виды и жанры художественных произведений;

уметь

- понимать основное содержание неадаптированного художественного текста;
- разделить текст на смысловые части; выделить основную и второстепенную информацию; составить план;
- сжать или расширить информацию;
- излагать информацию от первого или третьего лица;

владеть

- лексическим минимумом ключевых слов, необходимым для передачи основной информации социокультурного значения;
- лексическим минимумом ключевых слов, необходимым для работы с текстами в рамках темы "Природа";
- лексическим минимумом ключевых слов, необходимым для работы с текстами в рамках темы "Искусство";
- лексическим минимумом ключевых слов, необходимым для работы с текстами в рамках темы "Человек и общество".

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1 / 2
Аудиторные занятия (всего)	72	36 / 36
В том числе:		
Лекции (Л)	–	– / –
Практические занятия (ПЗ)	–	– / –
Лабораторные работы (ЛР)	72	36 / 36
Самостоятельная работа	72	36 / 36
Контроль	–	– / –
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ / ЗЧО
Общая трудоёмкость	часы	144
	зачётные единицы	72 / 72
		4
		2 / 2

5. Содержание дисциплины**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Человек. Портрет. Характер.	Работа с текстами, содержащими портретные характеристики человека, рисующими поведение человека в различных жизненных ситуациях.
2	«Природа есть родина всех талантов, начинающихся от росинки солнца до человека»	1) Царство животных и растений. 2) Экология – наука о защите всего живого на земле.
3	«Искусство есть одно из средств единения людей»	1) Взаимосвязь художника и зрителя. 2) Лицо времени в произведениях художников-передвижников.
4	Мир людей. Основы гуманистических отношений	1) «Любовь красива как поэзия и важна как жизнь» 2) Внутренний мир человека 3) «Жизнь прожить – не поле перейти».

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Человек. Портрет. Характер.	–	–	18	18	36
2	«Природа есть родина всех талантов, начинающихся от	–	–	18	18	36

	росинки солнца до человека»					
3	«Искусство есть одно из средств единения людей»	–	–	18	18	36
4	Мир людей. Основы гуманистических отношений	–	–	18	18	36

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Рогачева, Е. Н. Русский язык как иностранный. Тексты для чтения [Электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов-иностранцев. Элементарный и базовый уровень владения языком / Е. Н. Рогачева ; Рогачева Е. Н. - Саратов : Вузовское образование, 2015. - 252 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Волгоградский государственный социально-педагогический университет. Домашнее чтение для иностранных студентов (бакалавриат и магистратура) : сб. текстов и упр. / Федер. агентство по образованию, ГОУ ВПО " Волгогр. гос. пед. ун-т"; сост. А. А. Лесных. - Волгоград : Изд-во ВГПУ "Перемена", 2006. - 225 с. - 216-40..

2. Казакова О.А. Профессии и люди. Пособие по русскому языку как иностранному [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.А. Казакова, Т.Б. Фрик— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский политехнический университет, 2014.— 90 с..

3. Старовойтова, И. А. Ваше мнение [Текст] : учеб. пособие по разговорной практике: [для иностранцев, изучающих рус. яз.] / И. А. Старовойтова. - 3-е изд. - М. : Флинта: Наука, 2007. - 287, [1] с. - (Русский язык как иностранный). - ISBN 978-5-89349-676-5 (Флинта); 978-5-02-033112-9 (Наука); 10 экз. : 110-00..

4. Старовойтова, И. А. Ваше мнение [Текст] : учеб. пособие по разговорной практике: [для иностранцев, изучающих рус. яз.] / И. А. Старовойтова. - 6-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 287, [1] с. - (Русский язык как иностранный). - ISBN 978-5-89349-676-5(Флинта); 978-5-02-033112-9(Наука) : 255-00.

7.Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Электронная гуманитарная библиотека // <http://www.gumfak.ru/>.
3. Википедия– свободная энциклопедия. – URL: <http://ru.wikipedia.org>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Домашнее чтение» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. □ Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Домашнее чтение» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, аттестации с оценкой.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;

– оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Домашнее чтение» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.