

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет по обучению иностранных граждан  
Кафедра русского языка как иностранного

«С УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
Ю. А. Жадаев  
« 29 » *Июль* 2016 г.



## **Преддипломная практика**

### **Программа практики**

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Иностранный язык (Русский язык)»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена на заседании кафедры русского языка как иностранного

«28» 06 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой Лаур (подпись) Тосредник ЮВ (зав. кафедрой) «28» 06 2016 г. (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета по обучению иностранных граждан «30» 06 2016 г., протокол № 11

Председатель учёного совета Перещинский МИ (подпись) «30» 06 2016 г. (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» 08 2016 г., протокол № 1

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

#### Разработчики:

Крапивина Мария Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Иностранный язык (Русский язык)»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 25 января 2016 г., протокол № 8).

## **1. Цель проведения практики**

Приобретение опыта выполнения задач научно-исследовательского характера в соответствии с профилем подготовки «Иностранный язык (русский язык), приобретение практических исследовательских навыков в будущей профессиональной деятельности.

## **2. Вид, способы и формы проведения практики**

Преддипломная практика относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: преддипломная;
- способ проведения: выездная;
- форма проведения: дискретная.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Преддипломная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Профильными для данной практики являются следующие виды профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- исследовательская.

Для прохождения практики «Преддипломная практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Естественнонаучная картина мира», «Информационные технологии в образовании», «Методика обучения иностранному языку», «Основы математической обработки информации», «Педагогика», «Второй иностранный язык», «Информационные технологии в лингвистике», «Конфессиональная культура России», «Лингвокультурология», «Лингвострановедение», «Методика обучения грамматике иностранного языка», «Основной иностранный язык», «Практикум по орфографии», «Практикум по пунктуации», «Практический курс русского языка», «Современный русский язык», «Трудности работы над грамматической темой "Глаголы движения" в иностранной аудитории», «Этимология слова», прохождения практик «Исследовательская практика», «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

## **4. Планируемые результаты прохождения практики**

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

***знать***

– основные научные категории русского языка, педагогики, психологии; – теоретические основы психолого-педагогических исследований; – особенности организации и планирования педагогического процесса; – основные методы исследования в иностранном языке, педагогике, этапы научного исследования;

***уметь***

– определять комплекс методов в соответствии с задачами и темой предстоящего исследования; – определять методологический аппарат предстоящего исследования; – анализировать учебно-методическую литературу; – проектировать программу (проект) экспериментального исследования; – планировать, организовать самостоятельный исследовательский процесс; – моделировать собственную деятельность в качестве педагога и исследователя; – проводить диагностические обследования, корректировать собственную педагогическую деятельность и воспитательно-образовательный процесс; – устанавливать взаимосвязи между педагогическими явлениями;

- следовать индивидуальному плану исследования;
- оформлять результаты исследования;

***владеть***

– навыками анализа педагогической и научно-исследовательской деятельности, – рефлексии; – научным стилем речи; – навыками работы с библиографическими и интернет ресурсами; – владеть методикой проведения эксперимента;

- навыками анализа научно-исследовательской деятельности.

**5. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 3,  
общая трудоёмкость практики – 2 нед.,  
распределение по семестрам – 8.

**6. Содержание практики**

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Подготовительный этап	– составление плана студента-практиканта, – составление и согласование с руководителем плана-графика формирующего этапа; - подбор необходимой литературы. Проверка плана по практике, согласование и утверждение программы и плана проведения опытно- экспериментальной работы
2	Опытно-экспериментальная работа,	– поэтапная реализация исследования согласно плану-графику; просмотр материалов по отдельным этапам

	научная деятельность	нирс, указанным в плане студента- практиканта
3	Обработка и оформление результатов исследования	– оформление протоколов о результатах исследования; – оформление документации по практике; – написание отчета об итогах практики. Проверка руководителем текста параграфов практической части исследования
4	Заключительная конференция (презентации, отчеты о проделанной работе)	Проверка отчета, составление заключения о работе студента

## 7. Учебная литература и ресурсы Интернета

### 7.1. Основная литература

1. Галактионова, Л.В. Учебно-методические основы подготовки выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Галактионова, А. М. Русанов, А. В. Васильченко ; А.В. Васильченко; А.М. Русанов; Л.В. Галактионова. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 98 с.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учеб. пособие для студентов пед. вузов, обучающихся по специальности 131000 - Педагогика и психология / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2005. - 206,[1] с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Терминол. слов.: с. 197-202. - Библиогр.: с. 203-205. - ISBN 5-7695-2146-5; 28 экз. : 82-85..

2. Бережнова Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальностям пед. профиля / Е. В. Бережнова, Е. В. Краевский. - М. : Академия, 2005. - 124,[4] с. - (Среднее профессиональное образование. Педагогическое образование). - Библиогр.: с. 124-126. - ISBN 5-7695-1820-0; 6 экз. : 48-38..

3. Бережнова Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальностям пед. профиля / Е. В. Бережнова, Е. В. Краевский. - 3-е изд., стер. - М. : Изд. центр "Академия", 2007. - 124,[3] с. - (Среднее профессиональное образование. Педагогическое образование). - Библиогр.: с. 126. - ISBN 5-7695-3720-5; 25 экз. : 90-20..

4. Хожемпо, В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Хожемпо, К. С. Тарасов, М. Е. Пухлякко ; В. В. Хожемпо. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. - 108 с. - ISBN 978-5-209-03527-5.

### 7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

## 8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.

## **9. Материально-техническая база**

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитория для проведения лекционных занятий, оснащенная стандартным набором учебной мебели, учебной доской, стационарным или переносным комплектом мультимедийного презентационного оборудования.

2. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.

## **10. Формы отчётности по практике**

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

## **11. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.