

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет по обучению иностранных граждан  
Кафедра русского языка как иностранного



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе  
Ю. А. Жадаев  
« 2016 г.

## Практическая грамматика

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Иностранный язык (Русский язык)»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена на заседании кафедры русского языка как иностранного  
«28» 06 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой Лопух Посребская Ю.В. «28» 06 2016 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета по обучению иностранных граждан «30» 06 2016 г., протокол № 11

Председатель учёного совета Терещенко Т.И. И.И. «30» 06 2016 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«29» 08 2016 г., протокол № 1

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### Разработчики:

Мелихова Валерия Лукинична, старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВПО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Практическая грамматика» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Иностранный язык (Русский язык)»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 25 января 2016 г., протокол № 8).

## 1. Цель освоения дисциплины

Обучение языку как объекту специальности и как средству коммуникации, формирование у будущих бакалавров системы знаний грамматического строя иностранного (русского) языка, практическое усвоение будущими бакалаврами грамматики как ориентировочной основы для речевой деятельности на иностранном русском языке.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практическая грамматика» относится к вариативной части блока дисциплин.

Профильной для данной дисциплины является педагогическая профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Практическая грамматика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Культура речи», «Культурология», «Методика обучения иностранному языку», «Философия», «Введение в языкознание», «Второй иностранный язык», «Интернет и мультимедиа технологии», «Информационные технологии в лингвистике», «История религии», «Конфессиональная культура России», «Лингвокультурология», «Лингвострановедение», «Методика обучения грамматике иностранного языка», «Основной иностранный язык», «Практикум по культуре речевого общения», «Практикум по русскому языку», «Практикум по страноведению», «Практическая фонетика», «Практический курс русского языка», «Развитие устной и письменной речи», «Риторика», «Русская литература», «Русская литература и культура», «Русская разговорная речь», «Современный русский язык», «Содержание лингвострановедения в обучении русскому языку», «Социальная информатика», «Специфика обучения иностранных учащихся русской лексике и грамматике», «Трудности работы над грамматической темой "Глаголы движения" в иностранной аудитории», «Этимология слова», «Языковые средства в языковом общении», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Иностранный язык», «Культура речи», «Культурология», «Методика обучения иностранному языку», «Философия», «Введение в языкознание», «Второй иностранный язык», «Интернет и мультимедиа технологии», «Информационные технологии в лингвистике», «История религии», «Контрастивная лингвистика», «Конфессиональная культура России», «Лингвокультурология», «Лингвострановедение», «Методика обучения грамматике иностранного языка», «Основной иностранный язык», «Практикум по культуре речевого общения», «Практикум по русскому языку», «Практикум по страноведению», «Практический курс русского языка», «Развитие устной и письменной речи», «Риторика», «Русская литература», «Русская литература и культура», «Русская разговорная речь», «Русский язык в деловом общении», «Современный русский язык», «Содержание лингвострановедения в обучении русскому языку», «Социальная информатика», «Социолингвистика», «Специфика обучения иностранных учащихся русской лексике и грамматике», «Стилистика», «Теоретическая грамматика», «Трудности работы над грамматической темой "Глаголы движения" в иностранной аудитории», «Этимология слова», «Языковые средства в языковом общении», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

### 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

#### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

##### *знать*

– грамматический строй изучаемого языка; систему правил-инструкций, регулирующих построение речевого высказывания на изучаемом (русском) языке; тактику и стратегию обучения грамматическому аспекту практического курса иностранного (русского) языка;

##### *уметь*

– строить высказывание на изучаемом (русском) языке; уметь общаться с разными людьми в разных обстоятельствах, т.е. решать неречевые задачи речевыми средствами; прогнозировать языковые трудности, связанные с внутриязыковой и межъязыковой интерференцией, учитывать данные трудности в процессе обучения;

##### *владеть*

– на профессиональном уровне навыками говорения, аудирования, чтения, письма; умением добиваться речевого партнерства;

– на профессиональном уровне навыками говорения, аудирования, чтения, письма.

### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	512	90	108	72	54	18	14		
								72	84
В том числе:									
Лекции (Л)	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Практические занятия (ПЗ)	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	512	90	108	72	54	18	14		
								72	84
<b>Самостоятельная работа</b>	346	90	36	36	36	18	22		
								48	60
<b>Контроль</b>	258	36	36	72	54	–	–		
								60	–

Вид промежуточной аттестации		ЭК / ЭК / ЭК / ЭК / ЗЧ / ЗЧ / ЭК / ЗЧО
Общая трудоемкость часы зачётные единицы	1116	216 / 180 / 180 / 144 / 36 / 36 / 180 / 144
	31	6 / 5 / 5 / 4 / 1 / 1 / 5 / 4

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Практическая грамматика (1 курс)	Формообразование и употребление морфологических форм (коррекция). Выражение субъектно-предикатных отношений. Двусоставное глагольное предложение. Двусоставное именное предложение. Односоставные предложения.
2	Практическая грамматика (2 курс)	Выражение определительных отношений. Выражение объектно-изъяснительных отношений. Выражение временных отношений. Выражение определительных отношений. Выражение сравнительных отношений. Выражение причинно-следственных отношений. Выражение целевых отношений. Выражение условных отношений. Выражение уступительных отношений. Средства сочинительной связи в простом предложении.
3	Практическая грамматика (3 курс)	Семантическая структура предложения. Способы выражение субъекта. Выражение необходимости/ненужности. Выражение возможности/невозможности. Способы выражения желательности и опасения. Выражение побуждения к действию. Выражение наличия. Выражение местонахождения. Выражение отсутствия. Выражение отрицания. Выражение неуверенности. Выражение неопределенности
4	Практическая грамматика (4 курс)	Экспрессивные языковые средства. Порядок слов в нейтральном стиле речи. Инверсия.

### 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Практическая грамматика (1 курс)	–	–	198	100	298
2	Практическая грамматика (2 курс)	–	–	126	80	206
3	Практическая грамматика (3 курс)	–	–	32	45	77
4	Практическая грамматика (4 курс)	–	–	156	121	277

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

1. Книга о грамматике. Русский язык как иностранный [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Величко [и др.] ; А. В. Величко. - Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2009. - 648 с. - ISBN 978-5-211-05465-3..

2. Валеева, Л. Ш. Грамматика русского предложения. Первый сертификационный уровень [Электронный ресурс] : учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов / Л. Ш. Валеева ; Л. Ш. Валеева. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. - 372 с. - ISBN 978-5-209-05408-5.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Булгакова, Л. Н. Мои друзья падежи [Текст] : грамматика в диалогах / Л. Н. Булгакова, И. В. Захаренко, В. В. Красных. - М. : Русский язык. Курсы, 2011. - 210, [2] с. - ISBN 978-5-88337-033-4; 15 экз. : 277-00..

2. Булгакова, Л. Н. Мои друзья падежи [Текст] : рабочая тетрадь / Л. Н. Булгакова. - 2-е изд. - М. : Русский язык. Курсы, 2011. - 236, [2] с. - ISBN 978-5-88337-164-5; 15 экз. : 210-00..

3. Грамматические этюды [Текст] : [Трудные разделы грамматики русского языка] / Г. В. Колосницына [и др.]. - М. : Русский язык. Курсы, 2013. - 182, [1] с. - ISBN 978-5-88337-081-5; 978-5-88337-081-9 (ошиб.); 15 экз. : 220-00..

4. Морозова, Л.В. Практическая грамматика русского языка: Правила. Контрольные тесты. Ключи [Электронный ресурс] / Л. В. Морозова. - Санкт-Петербург : Антология, 2004. - 211 с. - ISBN 5-94962-057-7.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks // <http://www.iprbookshop.ru/>.
2.  Электронная гуманитарная библиотека // <http://www.gumfak.ru/>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1.  Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Практическая грамматика» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1.  Аудитории для проведения лабораторных занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным ком-плексом мультимедийного презентационного оборудования.
2.  Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (тесты, таблицы, альбомы, карты, рисунки, фотографии, карточки с «отрицательным» языковым материалом, кейсы, сценарии деловых и ролевых игр, бланки ответов для проведения тестирования в периоды рубежных срезов и др.).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Практическая грамматика» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета, аттестации с оценкой.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Практическая грамматика» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.