

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет по обучению иностранных граждан
Кафедра русского языка как иностранного



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
2016 г.

Современный русский язык

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Иностранный язык (Русский язык)»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры русского языка как иностранного
«28» 06 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой Почт Погребенков «28» 06 2016 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета по обучению иностранных граждан «30» 06 2016 г., протокол № 11

Председатель учёного совета Терещенко ТМ МТ «30» 06 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Скрипкина Наталья Фёдоровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Терещенко Татьяна Михайловна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Чесноков Иван Иванович, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Современный русский язык» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Иностранный язык (Русский язык)»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 25 января 2016 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Дать обучающимся знания о системе современного русского языка, об общих закономерностях функционирования его единиц в речевой коммуникации. В соответствии с этими целями курс направлен на линейную аналитическую подачу языковых явлений разных уровней с особым вниманием к функциональной стороне.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современный русский язык» относится к вариативной части блока дисциплин.

Профильной для данной дисциплины является исследовательская профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Современный русский язык» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Культурология», «Педагогика», «Психология», «Философия», «Введение в языкознание», «Второй иностранный язык», «История религии», «Конфессиональная культура России», «Лингвокультурология», «Лингвострановедение», «Национальные особенности организации досуга школьников», «Основной иностранный язык», «Основы экологической культуры», «Практическая грамматика», «Социокультурные особенности педагогического общения в игровой деятельности», «Экономика образования», «Этимология слова», прохождения практик «Исследовательская практика», «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Второй иностранный язык», «История религии», «Контрастивная лингвистика», «Конфессиональная культура России», «Лингвокультурология», «Лингвострановедение», «Методика обучения грамматике иностранного языка», «Основной иностранный язык», «Практическая грамматика», «Русский язык в деловом общении», «Социолингвистика», «Стилистика», «Теоретическая грамматика», «Трудности работы над грамматической темой "Глаголы движения" в иностранной аудитории», «Этимология слова», прохождения практик «Исследовательская практика», «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- параметры фонетического членения речи; характеристику согласных и гласных звуков; параметры изменений согласных и гласных звуков в речи;
- теоретические основы лексикологии как науки о словарном составе языка, закономерности функционирования слов в речи;
- теоретические основы словообразования в области морфемики, структуры слова и деривации;
- теоретические основы морфологии как раздела грамматики; закономерности функционирования ее единиц; активные процессы и перспективы развития морфологии;
- теоретические основы синтаксиса как раздела грамматики; закономерности построения и функционирования синтаксических единиц;

уметь

- проводить фонетический анализ высказывания (текста);
- четко разграничивать семантику лексем и употреблять разноплановые слова в профессиональной деятельности;
- четко разграничивать основу слова и окончание, работать со словообразовательными словарями современного русского языка;
- четко разграничивать основные единицы языка и их разновидности; употреблять их в соответствии с нормами литературного языка; применять эти знания в профессиональной деятельности;
- выделять основные и второстепенные члены предложения; определять виды синтаксической связи;

владеть

- навыками фонетического анализа высказывания (текста);
- нормами литературного языка, а также навыками исследовательской работы в лексикологии;
- навыками морфемного, словообразовательного и этимологического анализа слов;
- нормами русского литературного языка; навыками научно-исследовательской работы в области русистики;
- навыками синтаксического анализа словосочетаний и предложений.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4 / 5 / 6 / 7
Аудиторные занятия (всего)	162	36 / 36 / 42 / 48
В том числе:		
Лекции (Л)	162	36 / 36 / 42 / 48
Практические занятия (ПЗ)	–	– / – / – / –
Лабораторные работы (ЛР)	–	– / – / – / –
Самостоятельная работа	144	36 / 36 / 12 / 60
Контроль	90	– / – / 54 / 36
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ / ЗЧО, КРС / ЭК / ЭК
Общая трудоемкость	часы	396
	зачётные единицы	11
		72 / 72 / 108 / 144
		2 / 2 / 3 / 4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Фонетика	Рассматривается фонетическое членение речи. Дается характеристика согласных и гласных звуков, описывается изменение согласных и гласных звуков в речи.
2	Лексикология	1. Лексика. Лексическая система русского языка. Понятие о слове. Денотация и коннотация. Системность русской лексики. Полисемия. Типы денотативных значений слов. Омонимы и паронимы. Синонимия и синонимы. Антонимы и антонимия. Лексическая система и коннотация. Ядро и периферия лексической системы. Территориальные и социальные пласты русской периферийной лексики. Исторические пласты лексической периферии. Лексика русского языка с точки зрения её происхождения 2. Фразеология. Понятие о фразеологическом обороте. Отношение фразеологизмов к лексической системе русского языка. Классификация фразеологических оборотов. 3. Лексикография. Энциклопедические и лингвистические словари. Типология лингвистических словарей. Важнейшие словари русского языка.
3	Словообразование	Понятие о морфеме. Типы морфем. Слово как деривационное (структурное) целое. Производная и непроизводная основа. Понятие о деривации. Способы деривации. Морфемный и словообразовательный анализ слов.
4	Морфология	Определение понятия «слово» в морфологии. Морфологические категории. Части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол. Причастие. Дееспричастие. Наречие. Служебные части речи.
5	Синтаксис	Синтаксис словосочетания. Понятие о словосочетании. Типы словосочетаний в зависимости от лексико-грамматических свойств опорного слова. Виды подчинительной связи в словосочетании. Синтаксис предложения. Понятие о предложении. Типы предложений. Простое двусоставное предложение. Односоставное предложение. Неполное предложение. Эллиптическое предложение. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное сложное предложение. Многочленные сложные предложения.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Фонетика	36	—	—	36	72
2	Лексикология	24	—	—	24	48

3	Словообразование	12	–	–	12	24
4	Морфология	42	–	–	12	54
5	Синтаксис	48	–	–	60	108

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. пособие для вузов для бакалавров и магистрантов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - 31-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 539 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-19688-5; 1 экз. : 362-00..

2. Современный русский литературный язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Д. Стариченок [и др.] ; В. Д. Стариченок. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 591 с. - ISBN 978-985-06-2138-2.

6.2. Дополнительная литература

1. Современный русский язык [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Филология" / П. А. Лекант [и др.] ; под ред. П. А. Леканта. - 4-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2007. - 557, [1] с. - (Высшее педагогическое образование). - ISBN 978-5-358-01658-3; 25 экз. : 179-00..

2. Кустова Г. И. Синтаксис современного русского языка [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 032900 (050301) - Рус. яз. и лит. / Г. И. Кустова, К. И. Мишина, В. А. Федосеев. - М. : Академия, 2005. - 254, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - ISBN 5-7695-2025-6; 15 экз. : 113-85..

3. Земская, Е. А. Современный русский язык. Словообразование [Текст] : учеб. пособие / Е. А. Земская. - 4-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2007. - 323, [1] с. - ISBN 978-5-89349-634-5 (Флинта); 978-5-02-033011-5 (Наука); 10 экз. : 71-38..

4. Земская Е. А. Современный русский язык. Словообразование [Текст] : учеб. пособие / Е. А. Земская. - 6-е изд. - М. : Флинта: Наука, 2009. - 323, [1] с. - ISBN 978-5-89349-634-5 (Флинта); 978-5-02-033011-5 (Наука); 10 экз. : 120-00..

5. Долбик, Е. Е. Русский язык [Электронный ресурс] : Таблицы, схемы, упражнения. Для поступающих в вузы / Е. Е. Долбик, В. Л. Леонович, В. А. Саникович ; Е. Е. Долбик. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 312 с. - ISBN 978-985-06-2167-2.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. □ Электронная гуманитарная библиотека // <http://www.gumfak.ru/>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. □ Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Современный русский язык» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской.
2. Комплект переносного презентационного оборудования.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Современный русский язык» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, аттестации с оценкой, экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Современный русский язык» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.