

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет по обучению иностранных граждан
Кафедра русского языка как иностранного



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« 29 сентября 2016 г.

Практический курс русского языка

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Иностранный язык (Русский язык)»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры русского языка как иностранного
«28» 06 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой Лаур Посребинская «28» 06 2016 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета по обучению иностранных граждан «30» 06 2016 г., протокол № 11

Председатель учёного совета Терещенко В.И. «30» 06 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Разработчики:

Крапивина Мария Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Алонсо Татьяна Васильевна, старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Практический курс русского языка» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Иностранный язык (Русский язык)»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 25 января 2016 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Овладение русским языком как средством общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практический курс русского языка» относится к вариативной части блока дисциплин.

Профильной для данной дисциплины является педагогическая профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Практический курс русского языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Информационные технологии в образовании», «История», «Культура речи», «Культурология», «Методика обучения иностранному языку», «Основы математической обработки информации», «Второй иностранный язык», «Государственная символика России», «Домашнее чтение», «История религии», «Конфессиональная культура России», «Лингвокультурология», «Лингвострановедение», «Методика обучения грамматике иностранного языка», «Основной иностранный язык», «Практикум по культуре речевого общения», «Практикум по орфографии», «Практикум по пунктуации», «Практикум по русскому языку», «Практикум по страноведению», «Практическая грамматика», «Практическая фонетика», «Развитие аудитивных навыков», «Развитие устной и письменной речи», «Риторика», «Русская литература», «Русская литература и культура», «Русская разговорная речь», «Содержание лингвострановедения в обучении русскому языку», «Специфика обучения иностранных учащихся русской лексике и грамматике», «Трудности работы над грамматической темой "Глаголы движения" в иностранной аудитории», «Этика», «Этимология слова», «Языковые средства в языковом общении», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Иностранный язык», «Информационные технологии в образовании», «Культура речи», «Культурология», «Методика обучения иностранному языку», «Основы математической обработки информации», «Второй иностранный язык», «Государственная символика России», «Домашнее чтение», «История религии», «Конфессиональная культура России», «Лингвокультурология», «Лингвострановедение», «Методика обучения грамматике иностранного языка», «Основной иностранный язык», «Практикум по культуре речевого общения», «Практикум по орфографии», «Практикум по пунктуации», «Практикум по русскому языку», «Практикум по страноведению», «Практическая грамматика», «Развитие аудитивных навыков», «Развитие устной и письменной речи», «Риторика», «Русская литература», «Русская литература и культура», «Русская разговорная речь», «Русский язык в деловом общении», «Содержание лингвострановедения в обучении русскому языку», «Специфика обучения иностранных учащихся русской лексике и грамматике», «Трудности работы над грамматической темой "Глаголы движения" в иностранной аудитории», «Филологический анализ текста», «Этика», «Этимология слова», «Языковые средства в языковом общении», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- грамматические нормы изучаемого языка;
- национально-культурную специфику языковых явлений, традиции страны изучаемого языка;
- реалии общественно-политической жизни страны;
- основы произношения русского языка;

уметь

- реализовать приобретенные навыки в диалогической и монологической речи;
- раскрывать эволюцию языковой системы;
- работать с источниками информации, литературными, общественно-политическими текстами;
- применять полученные знания по произношению;

владеть

- основными коммуникативными грамматическими структурами;
- навыками анализа всех уровней;
- техникой чтения текстов разных функциональных стилей.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	506	144	/ 72	/ 72	/ 36	/ 36	/ 14	/ 48	/ 84
В том числе:									
Лекции (Л)	–	–	/ –	/ –	/ –	/ –	/ –	/ –	/ –
Практические занятия (ПЗ)	–	–	/ –	/ –	/ –	/ –	/ –	/ –	/ –
Лабораторные работы (ЛР)	506	144	/ 72	/ 72	/ 36	/ 36	/ 14	/ 48	/ 84
Самостоятельная работа	340	90	/ 36	/ 36	/ 54	/ 36	/ 22	/ 24	/ 42
Контроль	342	90	/ 72	/ 36	/ 54	/ –	/ –	/ –	/ –

1. Общаемся по-русски [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Ф. Серебренникова [и др.] ; Е. Ф. Серебренникова. - Иркутск : Иркутский государственный лингвистический университет, 2010. - 290 с..

2. Спецтекст в практическом курсе русского языка как иностранного [Электронный ресурс] / Н. А. Подшибякина, А. А. Лесных, И. Г. Овсянникова ; Подшибякина сост. Н.А.; А.А. Лесных; И.Г. Овсянникова. - Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2010 ; Волгоград ; Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет : «Перемена», 2010, 2010. - 103 с. - ISBN 978-5-9935-0207-6.

6.2. Дополнительная литература

1. Новикова, Н. С. Синяя звезда: Рассказы и сказки русских и зарубежных писателей с заданиями и упражнениями : учеб. пособие для студентов-иностранцев вузов / Н. С. Новикова, О. М. Щербакова. - М. : Флинта: Наука, 1998. - 253,[3] с. : рис. - ISBN 5-89349-126-2(Флинта). - ISBN 3 экз. : 25-00..

2. Бердичевский А. Л. Россия в диалоге культур. Природа в человеке, человек в природе. Экологическая культура личности : учеб. пособие / А. Л. Бердичевский. - М. : Флинта: Наука, 2005. - 47 с. - (Русский язык как иностранный). - ISBN 5-89349-741-4(Флинта); 5-02-033169-4(Наука); 25 экз. : 36-55..

3. Блох, М. Я. Учим русский через сказку [Текст] = Learn russian through fairy tales : тексты с параллельным переводом, комментарии, лингвистический анализ, упражнения / М. Я. Блох, Н. С. Новикова, Н. Г. Олейник. - М. : Флинта : Наука, 2005. - 95, [1] с. - (Русский язык как иностранный). - ISBN 5-89349-554-3 (Флинта); 5-02-032569-4 (Наука); 20 экз. : 39-10..

4. Величко, А. В. Какой падеж? Какой предлог? Глагольное и именное управление [Текст] : [учеб. пособие] / А. В. Величко, О. Н. Башлакова. - М. : Русский язык. Курсы, 2011. - 172, [1] с. - ISBN 978-5-88337-068-6; 15 экз. : 210-00..

5. Тесты для чтения по русскому языку для студентов-иностранцев V курса [Электронный ресурс] / С. В. Клименко ; сост. С. В. Клименко . - Москва : Московский государственный строительный университет ; ЭБС АСВ, 2011. - 30 с.

7.Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная гуманитарная библиотека // <http://www.gumfak.ru/>.
2. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ <http://www.gramota.ru/>.
3. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Практический курс русского языка» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Комплект офисного программного обеспечения.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Практический курс русского языка» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, аттестации с оценкой, зачета.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы

по дисциплине «Практический курс русского языка» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.