

ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов знания теоретических основ учения о языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в языкознание» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Введение в языкознание» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «Практическая грамматика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Культурология», «Второй иностранный язык», «История религии», «Контрастивная лингвистика», «Конфессиональная культура России», «Лингвокультурология», «Методика обучения грамматике иностранного языка», «Основной иностранный язык», «Практическая грамматика», «Современный русский язык», «Социолингвистика», «Стилистика», «Теоретическая грамматика», «Трудности работы над грамматической темой "Глаголы движения" в иностранной аудитории», «Этимология слова».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- структуру языка и науки о языке, основные понятия и термины;
- уровни и единицы языка; особенности языкового знака;
- основные положения фонетики и фонологии;
- основные положения лексикологии;
- основные положения морфологии и синтаксиса;
- основные положения лингвистической типологии языков;
- основные теории происхождения языка, этапы исторического развития языков;
- основные вехи в историческом развитии письма;

уметь

- анализировать языковые явления;
- различать синтагматические и парадигматические связи единиц языка;

владеть

- способами использования общих понятий лингвистики для осмысления конкретных форм и конструкций языка.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),

распределение по семестрам – 3, 4,

форма и место отчётности – зачёт (4 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Язык как средство общения.

Функции языка. Язык и речь. Язык и мышление. Язык и общество.

Язык как система знаков.

Уровни и единицы языка. Языковой знак как двусторонняя единица. Синтагматические и парадигматические связи единиц языка.

Фонетика и фонология.

Аспекты изучения звуков языка. Классификация звуков. Звуки в потоке речи. Звук и фонема. Акцентология и просодика. Членение речевого потока.

Лексикология.

Лексическое значение слова: ядро и коннотации. Развитие лексического значения слова: метафора и метонимия. Системные связи слов. Омонимия. Мотивировка слова. Устойчивые словосочетания.

Грамматика.

Морфология: Понятие морфемы, грамматическое значение слова, грамматическая категория и грамматический разряд. Словообразование. Синтаксис: синтаксические связи и функции, членение предложения, порядок слов.

Языковое родство и взаимодействие языков.

Языковая семья и языковой союз. Генеалогическая классификация языков. Лингвистическая типология. Дивергенция и конвергенция. Субстрат и суперстрат.

Историческое развитие языков.

Проблема происхождения языка. Язык и диалект. Исторические изменения в словарном составе. Заимствование.

Письмо.

Основные вехи в историческом развитии письма. Алфавит, графика и орфография.

6. Разработчик

Чижова Валентина Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО "ВГСПУ".