ПРАКТИКУМ ПО СТРАНОВЕДЕНИЮ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование страноведческой компетенции иностранных учащихся.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практикум по страноведению» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Практикум по страноведению» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Культура речи», «Домашнее чтение», «Лингвострановедение», «Практическая грамматика», «Практическая фонетика», «Практический курс русского языка», «Развитие аудитивных навыков», «Риторика», «Русская разговорная речь», «Языковые средства в языковом общении», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Практикум по культуре речевого общения», «Практическая грамматика», «Практический курс русского языка», «Развитие устной и письменной речи», «Русская литература», «Русская литература», «Русский язык в деловом общении», «Филологический анализ текста», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные вехи истории древнерусского государства; реалии общественно-политической жизни страны, государственного строя, культуры и быта;
- реалии общественно-политической жизни, государственного строя, системы образования, культуры и быта страны изучаемого языка;

уметь

– работать с источниками информации, с литературными и страноведческими текстами;

владеть

– лексическим минимумом ключевых слов, в т.ч. и лексикой, содержащей культурный национальный компонент.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц -2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах -72 ч. (в т.ч. аудиторных часов -28 ч., CPC-44 ч.),

распределение по семестрам – 6, форма и место отчётности – зачёт (6 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

История русской культуры. Культура Древней Руси. Культура Централизованного Русского государства.

Киев - матерь городов русских. Ремесла, зодчество, живопись. Устное народное творчество. Письменность. Школа. Просвещение. Древнерусские города. Московское государство. Быт трудящихся и богатых людей России.

Русская культура 17-18 веков..

Памятники деревянного и каменного зодчества. Школа, образование. Реформы Петра I. Наука. Образование. Архитектура 18 века, ее особенности: русское барокко, классицизм.

Русская культура 19-20 веков..

Территория, границы. Россия - многонациональное государство. Русские путешественники. Научные открытия. Развитие общественных наук, журналистики, книгоиздания. Художники-передвижники. Музыкальная жизнь России. Театр. Конец 19-начало 20 в. - переломная эпоха в социальной и духовной жизни России. Искусство перехода веков. Творческие объединения. Русская наука на международной арене. Музыка. Кино.

6. Разработчик

Правдикова Анна Вадимовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ».