

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели проведения практики

Развитие и накопление специальных навыков для решения отдельных лингвистических, коммуникативных, педагогических задач, сбор необходимых материалов для написания курсовых работ по современному русскому языку, методике преподавания русского языка, закрепление теоретической подготовки и практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, получение опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности, приобретение им опыта использования приемов, методов и способов обработки, представления и результатов проведенных практических исследований.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Культура речи», «Педагогика», «Психология», «Практическая грамматика», «Практическая фонетика», «Практический курс русского языка», «Русская разговорная речь», «Экономика образования», «Языковые средства в языковом общении», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков». Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения иностранному языку», «Педагогика», «Психология», «Второй иностранный язык», «Контрастивная лингвистика», «Конфессиональная культура России», «Лингвокультурология», «Лингвострановедение», «Основной иностранный язык», «Практикум по культуре речевого общения», «Практикум по русскому языку», «Практикум по страноведению», «Практическая грамматика», «Практический курс русского языка», «Развитие устной и письменной речи», «Риторика», «Русская литература», «Русская литература и культура», «Русский язык в деловом общении», «Современный русский язык», «Содержание лингвострановедения в обучении русскому языку», «Социолингвистика», «Специфика обучения иностранных учащихся русской лексике и грамматике», «Стилистика», «Теоретическая грамматика», «Этимология слова», прохождения практик «Исследовательская практика», «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– приемы, методы и способы обработки, представления результатов проведенных практических исследований;

уметь

– использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач, использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

– подготавливать документацию к отчету о результатах практики;

владеть

– языковыми средствами для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения;

– приемами и способами обработки, представления результатов проведенных практических исследований.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,

общая продолжительность практики – 2 нед.,

распределение по семестрам – 4.

5. Краткое содержание практики

Подготовительный этап.

Изучение дисциплин гуманитарного и профессионального циклов, инвариантного (вариативного) компонента ФГОС ВПО, а также курсов по выбору студентов, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия участие в установочной конференции, составление индивидуального плана практики. На данном этапе проводится: определение общей цели и конкретных задач практики.

Основной этап.

Реализация задач практики, анализ результатов выполнения каждой задачи практики.

Заключительный этап.

Подготовка отчетной документации.

6. Разработчик

Куличенко Галина Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ».