

СОЦИОЛИНГВИСТИКА

1. Цель освоения дисциплины

Исследовать базовые категории и закономерности языкового поведения человека в обществе; раскрыть многофакторную взаимообусловленность социальных и языковых структур на основе антропоцентрического подхода.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социоллингвистика» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Социоллингвистика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Культурология», «Педагогика», «Психология», «Философия», «Введение в языкознание», «Второй иностранный язык», «Интернет и мультимедиа-технологии», «История религии», «Конфессиональная культура России», «Лингвокультурология», «Методика обучения грамматике иностранного языка», «Национальные особенности организации досуга школьников», «Основной иностранный язык», «Основы экологической культуры», «Практическая грамматика», «Современный русский язык», «Социальная информатика», «Социокультурные особенности педагогического общения в игровой деятельности», «Трудности работы над грамматической темой "Глаголы движения" в иностранной аудитории», «Экономика образования», «Этимология слова», прохождения практик «Исследовательская практика», «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- готовностью признавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- ключевые понятия социоллингвистики, категориальный аппарат, методы исследования;
- основные концепции социальной дифференциации языка;
- истоки и эволюцию социоллингвистики;
- особенности социальной регуляции речевого поведения;
- социоллингвистическую типологию языков и формы существования языка;

уметь

- оперировать основными понятиями социоллингвистики;
- анализировать современную языковую ситуацию, а также основные проблемы языковой политики;

владеть

- использовать практические методики социолингвистического исследования;
- разрабатывать программу социолингвистического исследования.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 42 ч., СРС – 30 ч.),
распределение по семестрам – 8,
форма и место отчётности – зачёт (8 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Введение.

Предмет социолингвистики и социологии языка Основные сведения о языке. Историческое становление и современное состояние социолингвистики в России и за рубежом

Человек и язык.

Происхождение языка. Социальное и биологическое в природе языка. Язык. Мышление. Культура

Язык и личность.

Языковая личность. Речевое межперсональное взаимодействие

Язык и социальные группы.

Языковые и социальные нормы. Социальная и функциональная дифференциация языка и общества

Язык, этнос, нация.

Развитие языка и развитие общества. Взаимодействие языков и обществ. Языковые контакты. Этническая функция языка. Проявление национального характера в языке

Язык и государство.

Языковая ситуация . Языковая политика. Язык и идеология

Методология и методы социолингвистических исследований.

Принципы и методы социолингвистических исследований

6. Разработчик

Королева Илона Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ».