

РАЗВИТИЕ УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

1. Цель освоения дисциплины

Способствовать развитию навыков устной и письменной речи через изучение языковых особенностей функционально-смысловых типов речи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Развитие устной и письменной речи» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Развитие устной и письменной речи» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Культура речи», «Второй иностранный язык», «Домашнее чтение», «Конфессиональная культура России», «Лингвокультурология», «Лингвострановедение», «Основной иностранный язык», «Практикум по русскому языку», «Практикум по страноведению», «Практическая грамматика», «Практическая фонетика», «Практический курс русского языка», «Развитие аудитивных навыков», «Риторика», «Русская разговорная речь», «Содержание лингвострановедения в обучении русскому языку», «Специфика обучения иностранных учащихся русской лексике и грамматике», «Этимология слова», «Языковые средства в языковом общении», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Практическая грамматика», «Практический курс русского языка», «Русская литература», «Русская литература и культура», «Русский язык в деловом общении», «Филологический анализ текста».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные понятия теории речевой деятельности;
- основные понятия стилистики;
- основные понятия лингвистики текста; основные признаки текста;
- основные функционально-смысловые типы речи, отличия в содержании, структуре, языковом оформлении;
- определение и языковые особенности текста-описания;
- определение и языковые особенности текста-повествования;
- определение и языковые особенности текста-рассуждения;

уметь

- объяснить значение данных понятий и оперировать ими в речи, иллюстрировать примерами;
- объяснить значение данных понятий и оперировать ими в речи, иллюстрировать

примерами; анализировать текст с точки зрения языковой организации и отнести его к определенному стилю речи;
– объяснить значение данных понятий и оперировать ими в речи, иллюстрировать примерами; анализировать текст и определить основные признаки, стиль и тип речи;
– анализировать текст и определить тип речи и назвать основные его признаки; построить по аналогии небольшое высказывание;
– анализировать текст с точки зрения языковой организации; отобрать языковые средства, соответствующие коммуникативной установке и построить высказывание (связный текст) по данному типу речи;

владеть

– навыками толкования, выделения главного;
– навыками толкования, выделения главного; приёмами анализа языковых явлений в тексте;
– навыками толкования, выделения главного; приёмами анализа текста и языковых явлений;
– навыками толкования, сравнения и выделения главного; приёмами анализа текста и языковых явлений;
– приёмами анализа языковых явлений в тексте; языковым материалом данного типа речи; навыками построения связного высказывания в зависимости от коммуникативной установки.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 48 ч., СРС – 60 ч.),
распределение по семестрам – 7,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (7 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Теория речевой деятельности.

Фазы речевой деятельности. Виды речевой деятельности и их особенности. Основные формы речи. Различия между устной и письменной речью.

Стилистика.

Стилистика языка и стилистика речи. Функционально-стилистические разновидности речи.

Лингвистика текста.

Текст как объект лингвистического анализа. Основные признаки текста. Текст как коммуникативная единица. Понятие о функционально-смысловых типах речи.

Функционально-смысловые типы речи.

Сравнительная характеристика: содержание, структура, языковое оформление.

Текст-описание.

Определение. Виды описания. Основной и сопутствующий языковой материал.

Текст-повествование.

Определение. Виды повествования. Основной и сопутствующий языковой материал.

Текст-рассуждение.

Определение. Виды рассуждения. Основной и сопутствующий языковой материал.

6. Разработчик

Подымова Розалия Александровна, старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ».