

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Приобретение опыта выполнения задач научно-исследовательского характера в соответствии с профилем подготовки «Иностранный язык (русский язык), приобретение практических исследовательских навыков в будущей профессиональной деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Преддипломная практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Естественнонаучная картина мира», «Информационные технологии в образовании», «Методика обучения иностранному языку», «Основы математической обработки информации», «Педагогика», «Второй иностранный язык», «Информационные технологии в лингвистике», «Конфессиональная культура России», «Лингвокультурология», «Лингвострановедение», «Методика обучения грамматике иностранного языка», «Основной иностранный язык», «Практикум по орфографии», «Практикум по пунктуации», «Практический курс русского языка», «Современный русский язык», «Трудности работы над грамматической темой "Глаголы движения" в иностранной аудитории», «Этимология слова», прохождения практик «Исследовательская практика», «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– основные научные категории русского языка, педагогики, психологии; – теоретические основы психолого-педагогических исследований; – особенности организации и планирования педагогического процесса; – основные методы исследования в иностранном языке, педагогике, этапы научного исследования;

уметь

– определять комплекс методов в соответствии с задачами и темой предстоящего исследования; – определять методологический аппарат предстоящего исследования; – анализировать учебно-методическую литературу; – проектировать программу (проект) экспериментального исследования; – планировать, организовать самостоятельный исследовательский процесс; – моделировать собственную деятельность в качестве педагога и исследователя; – проводить диагностические обследования, корректировать собственную педагогическую деятельность и воспитательно-образовательный процесс; – устанавливать взаимосвязи между педагогическими явлениями;

- следовать индивидуальному плану исследования;
- оформлять результаты исследования;

владеть

- навыками анализа педагогической и научно-исследовательской деятельности, – рефлексии; – научным стилем речи; – навыками работы с библиографическими и интернет ресурсами; – владеть методикой проведения эксперимента;
- навыками анализа научно-исследовательской деятельности.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая продолжительность практики – 2 нед.,
распределение по семестрам – 8.

5. Краткое содержание практики

Подготовительный этап.

– составление плана студента-практиканта, – составление и согласование с руководителем плана-графика формирующего этапа; - подбор необходимой литературы. Проверка плана по практике, согласование и утверждение программы и плана проведения опытно-экспериментальной работы

Опытно- экспериментальная работа, научная деятельность.

– поэтапная реализация исследования согласно плану-графику; просмотр материалов по отдельным этапам нирс, указанным в плане студента- практиканта

Обработка и оформление результатов исследования.

– оформление протоколов о результатах исследования; – оформление документации по практике; – написание отчета об итогах практики. Проверка руководителем текста параграфов практической части исследования

Заключительная конференция (презентации, отчеты о проделанной работе).

Проверка отчета, составление заключения о работе студента

6. Разработчик

Крапивина Мария Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО "ВГСПУ".